

學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	國立臺南女子高級中學
校址	70047 臺南市中西區大埔街 97 號
網址	http://www.tngs.tn.edu.tw

校地面積(m ²)	樓地板面積(m ²)	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
55,386	32,362.56	7.25	59.68	16.94	16.13	0

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)									
科別	年級	高中部						國中部合計	
		一年級		二年級		三年級			
		班數	人數	班數	人數	班數	人數	班數	人數
普通班		16	637	16	662	16	645		
音樂班		1	30	1	29	1	25		
數理資優班		1	30	1	30	1	29		
語文資優班		1	30	1	16	1	21		
合計		19	727	19	737	19	720		
總班數/總學生數		57 班 / 2184 人							

【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 105 學年度具有學籍之學生為限。

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		104 年 10 月 22 日	評鑑總成績	優 等
評鑑項目 (含專業評鑑之群、 科)	等第	優點		
校長領導	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明確訂定「四大辦學理念」「優質南女的具體圖像」與「十大辦學方針」型塑校務發展願景，建構學校特色。 2. 能將現行教育政策，落實執行融入辦學。 3. 原任校長行政經歷豐富，並參與多元教育專業成長活動，具備行政領導與經營管理能力，代理校長為本校教務主任，瞭解學校概況，能積極投入。 4. 新任校長親和並與師生互動，關注校務，頗受師生肯定。 5. 新任落實走動管理，人性化之領導。 		
行政管理	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校務發展與教育政策相結合，並提出學校型塑全人教育的 TNGS 總體計劃。 2. 行政圖像與教師人力能統整融合，發揮團隊專業與學習力，進而能研擬學校計畫及執行。 3. 與學校附近大學合作交流，並能資源整合，提供學校教師教學、學生學習與課程研發等事宜。 4. 能精進行政 e 化工程（如公文電子簽核系統），加速行政效率。 5. 處室能建立法治規章，並能以 e 化作業程序，公開周知。 6. 行政人員具有專業素養與能力，且學校及行政教師氣氛和諧。 7. 能訂定學校預算及會計業務 SOP 與內控機制，並確實執行。 8. 能依學校發展需求編制預算，且積極爭取各項經費補助，充實教學與生活環境。 9. 能重視與有效運作教育儲蓄戶，協助經濟弱勢學生就學。 10. 人事管理依相關法規辦理各類人事甄選、獎懲與考核業務，制度完備，過程慎密，成效良好。 11. 學校重視教職員工福利獎助與休閒措施，提升服務士氣凝聚向心力。 		
課程教學	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校設有數理資優班、語文資優班、音樂班、特色招生班、免試入學班，能依學生不同性向、興趣和潛能，開設適性課程。 2. 能運用高中優質化計劃發展「宏觀大氣-型塑全人典範的-TNGS」校本課程，展現跨領域的統整課程和教學特色。 		

		<ol style="list-style-type: none"> 3. 學校能落實多元選修課程，開放網路選填志願選課系統，提供學生多元智慧和生涯探索之旅學習機會。 4. 關於教科書選用，各科先行召開會議，提出選用建議，並酌於會議紀錄中說明教科書評選的優缺點或理由。 5. 以教師專業發展評鑒來提升教師專業知能，其內容包含教室觀察紀錄，自我檢核及座談回饋。 6. 教師能自編教材，且將教材內容e化，有助於學生自主學習或課程複習。 7. 透過公民教育短劇競賽及孝順生表揚，提升學生法治及平等觀念並發揚孝悌楷模。 8. 設有資源教室，並有身心障礙學生之學習輔具，對提升身心障礙學生及學習效果有助益。
<p>師資質量 (104年下半年度後 接受評鑑之學校適 用)</p>	<p>優等</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師合格率为百分之百 100%，具碩士學位以上教師占 80%，教師人力素質佳。 2. 學校教師建置網路平台，自行開發相關軟體，結合專長與實務，有助網路平台符合學校所需。 3. 善用資訊平台，有助教學檔案的建置、使用及分享。 4. 六成以上教師參與教師發展評鑒，跨領域教學團隊合作設計教學方案，有助教師自我省思、相互觀摩專業成長。 5. 成立教學研究會，除定期召開會議，也多有正式與非正式之交流互動，發揮團隊教學之精神與氛圍，如國文科頗具特色。
<p>學務輔導</p>	<p>優等</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定學生輔導與正向管教辦法且落實執行教師、學務、軍訓與輔導四方密切合作，共同建立緊密的學生輔導網絡，維護友善校園導師和學生表示高度肯定。 2. 學校現有 4 位專任輔導教師均具備輔導專業，其中 1 位具備心理師證照，此外，再運用均質化計畫聘請一位兼任心理師，學生評估與轉介機制完善，危機個案以輔導教師擔任個管角色，召開個案會議，確保所有學生受到最佳照顧與協助。 3. 學生獎懲措施能符合公平正義和比例原則，透過自律訓練達成銷過，能給學生改過遷善的機會。 4. 校外賃居生輔導機制完善，由導師、學務處、軍訓處和輔導室聯合訪視拉起層層防線，學生和家長對於學校的用心均相當肯定。 5. 學生有參與校務會議、獎懲、申訴會議等機會，維護學生權益且學習民主機制。 6. 藉由多元化社團活動、綜合活動和開設多元選修課程（每週 2

		<p>節)，引導學生探索興趣，強化多元能力表現，師生同表肯定。</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 學校聘有專責營養師及兩位副理時能提供最佳餐飲衛生環境與營養管理措施。聘請一位校醫每週兩次駐診為學生健康提供服務。 8. 健康促進計畫以「健康體位」、「環境教育」為主題推動各項教學與活動，成果報告皆詳實且具效益。 9. 適性輔導和對學生生涯發展輔導投入用心，協助導師和學生利用心理或教育測驗進行解釋。 10. 將 CEDAN 國際趨勢介紹給師生並持續發展相關課程。 11. 結合高中優質化課程，豐富辦理適性輔導與性別平等課程。
環境設備	甲等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校環境優美，紅樓與花木相映成趣，充滿人文氣息。 2. 學校各專科教室設備齊全，體育設施完備，可充分提供課程與教學活動所需。 3. 學校線上簽核、線上報修等 e 化設施已建置完成並具成效，且省電節水措施亦能有效執行。 4. 圖書館空間功能完善、編目正確、線上瀏覽便利，能有效組織志工媽媽協助管理推動，亦能積極爭取各項計畫經費，充實館藏。 5. 學校能有效結合社區家長的資源及人力並能積極爭取各項計畫經費，以充實改善教學設備。
社群互動	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期辦理親師座談會，學校規劃的內容豐富，對於家長所提的意見，能加以記錄，並由相關處室具體回應。 2. 家長會熱心支持校務，且家長志工團自行編組排班，主動協助校務工作，值得肯定。
績效表現	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校行政團隊具有效能，被委以辦理許多重要活動，並獲多項計畫補助。 2. 教師跨領域教學團隊，曾獲教育部 103 年教學卓越金質獎，值得肯定。 3. 教師認真指導學生參加藝文、科學、體育等競賽，有具體績效。 4. 學生學習風氣佳，參加校外各種競賽成績優異，獲獎次數逐年顯著增加。 5. 學校能積極與家長互動，並組織家長志工團，辦學受到家長與社區之肯定。 6. 音樂班在展演或競賽上之表現受肯定。

辦學特色及優點

1. 音樂班學生學習表現良好，多年來均屢獲佳績；合唱團連續 23 年獲得全國音樂比賽南區決賽高中職住組女生合唱優等，游泳隊連續 9 年獲南市中小學年運游泳冠軍。
2. 具研究所學位（博士和碩士）之教師達八成以上。
3. 數位資訊平台之建置，能有效提供教師專業發展及學生自主學習。
4. 課程之開設具有多元化特性，並善用社區機構資源。
5. 對賃居生之輔導與關懷用心，並能提供相關的協助。

【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址):

評鑑項目	學校評鑑待改進事項	改進策略
校長領導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政職務異動頻繁，宜再積極激勵行政團隊，投入行政工作為校服務。 2. 面臨多元教育生態環境，學生來源也趨多元，校長宜領導同仁面對改變，共同承擔校務成長發展開創新紀元。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師兼任行政意願低落是普遍的現象，宜從根本面著手改善，本校以打造團隊能量為目標。 2. 本校積極充實多元教育面向，以 107 年度新課綱自發、互動、共好為課程目標，新增跨領域學習模式，因課程變化多，會更加強各處室溝通協調。
行政管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請持續宣導危機（險）地圖的內容與用途,以維護師生安全，強化危機處理。 2. 校務基金之運用宜契合學校各期程學校發展計畫，擬訂績效指標，檢核執行情形；研擬整體開源節流措施。 3. 向學生收取費用審核委員會之組成，宜依相關法規辦理，如納入家長會以外之社會公正人士等。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 賡續利用集會及防震防災演練時機加強宣導危機(險)地圖的內容與用途。 2. 擬於新生訓練課程中以危(機)險地圖融入校園環境介紹,以加強師長認知。
課程教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校「課程發展委員會設置要點」宜補列通過時間。 2. 學校已對英、數二科實施補救教學，建議教師在課堂上針對部分有學習落後情況學生，考慮實施差異化教學策略，以提升學生的學習成效和自信心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程發展委員會設置點校務會議時間 100 年 11 月 25 日(星期五)。100 學年度第 1 學期臨時校務會議通過。 2. 目前已有多位英、數教師針對學習落後學生實施差異化補救教學，實施成效將作為擴大辦理經驗。

	<ol style="list-style-type: none"> 3. 身心障礙學生之個別化教育計畫內容之長短期目標，宜根據學生之特殊需求，做具體適宜的敘述，以作為教學及評量之依據。 4. 特殊教育宣導活動，宜多鼓勵校內教職員參加，學生部分則可採個別班級方式實施，增加宣導效果。 	
師資質量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因教師專業自主高，採自願方式參加教師專業發展評鑑，未來還可持續鼓勵尚未參加的教師參與，進一步致力於教師專業發展之深化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校已剩下幾位教師未通過初階教師專業發展評鑑，鼓勵這些老師積極參與，並鼓勵通過初階評鑑教師，繼續參與教師專業發展評鑑。
學務輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請依據「學生輔導法」及施行細則，修正學生輔導相關辦法和組織章程，並均須通過校務會議加註通過日期。 2. 學生輔導工作委員會宜有學生代表和家長代表。委員會中宜提到前一學年/期，學生輔導工作成果報告（含量化和質性分析），並審議新學年度/學期工作計畫。 3. 宜訂定學校內外服務學習與獎勵辦法，將生活教育融入服務學習，藉此增能長才。 4. 鼓勵學生或社團參加各項競賽活動，尤其是創新科技或人文社會領域（如網界博覽會）為學習表現之一，積極增強學生各項核心能力。 5. 學輔系統電子化後，仍有老師不熟悉資料出處與搜尋方法，宜再宣導。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校校規訂定皆依「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」及其相關規定訂定之，且經教師輔導與管教學生委員會議暨校務會議通過後公告實施，修正時亦同。 2. 本校確訂有學生參與校內外服務學習獎勵辦法，各項作業均已電子化，累積一定時數頒發獎狀或累積本校「菁英點數」以為鼓勵與典範。本校社團、班級多利用寒暑假期間自組服務學習團隊至偏鄉國中、小與社區進行服務學習，頗受民眾嘉許。開學後，亦伺機利用各項集會場合分享服務學習經驗，以增進交流。 3. 本校將持續鼓勵學生與社團廣泛參與各項競賽活動，藉以增能長才。

<p>環境設備</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書館資料查詢區電腦與螢幕宜汰舊換新方便師生使用。 2. 化學實驗室之緊急沖水設備，應改善其排水系統並保持其周邊之淨空，以確保師生安全，而物理實驗室之實驗器材宜善加存放管理。 3. 學校建築之損壞、剝落、腐蝕等宜持續爭取經費改善，並特別留意施工期間的安全與管理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本館已新購 6 台，並裝置完成，其餘 8 台亦已於 106 學年度編列經費。 2. 學校建築老舊恐有安全問題，感謝委員指正並提供補救方案，本校將繼續努力爭取經費改善，如有核可匡列經費在施工時確實注意施工安全及工地管理，確保師生活動之安全。
<p>社群互動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校創校已經將屆百年，擁有輝煌歷史，並培育無數人才，宜將相關文物、事蹟加以整理，成為南女人共同的記憶與資產。 2. 傑出校友選拔為每五年辦理一次，然相關事蹟卻未置於學校網站或讓師生有所認識，建議改善以發揮激勵後學者之效。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 迎接百年校慶與新建圖資藝文大樓，現正著手彙整各項文史資料與文物，系統化本校共同回憶與資產。 2. 俟本校校友會網頁建置完成後，陸續更新網頁資料。此外，配合每年校慶活動，邀請並介紹傑出校友返校演講，藉以激勵後學者。 3. 配合百年校慶積極整理。
<p>績效表現</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兼任行政之教師異動頻繁，宜加強知識管理及相關業務 SOP 之制置，以利經驗傳承。 2. 宜全面性地將前次評鑑結果之建議事項提出改善做法並在資料中呈現，促使學校永續發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校已制定各單位活動 SOP 手冊，將更落實交接業務的稽核，確實加強交接管理。 2. 100 年評鑑建議事項改善做法，已於 104 評鑑資料夾中呈現，唯未列印每位評審委員一份，下次評鑑列為重點提醒事項。 3. 各處室各組宜每年將資料備份建檔，並建立交接業務 SOP，以利經驗傳承，並上級單位提供更好行政環境，鼓勵現職行政同仁留任。

學校近三年績優表現及特色概述

一、辦學特色

本校位處臺南市孔廟文化園區，與臺南大學、南大附小締結專業發展合作學校，在教學資源上互相提供協助。103 年提出「宏觀大器—形塑全人典範的 TNGS」之願景。包含多元思考、溝通協調(Thinking & Communication)；培育典範、人文關懷(Nurture & Humanities)；全球觀點、服務學習(Glocalization & Service)；深耕科技、創新生活(Science & Innovation)四大願景，涵蓋思考、溝通、形塑、人文、全球在地化、服務學習、科學、創新八大面向。希望學生從內在涵養著手，培養帶得走的宏觀大器及全人典範的能力素養，為未來升學、就業奠定良好基礎。

二、績優表現

(一)榮獲學校校務評鑑優等：本校通過「104 年度高級中等學校評鑑」優等。

(二)傳承菁英教育：

1. 近三年來，本校應屆畢業生考上台成清交政陽等六校錄取率超過 33%、國立大學及醫學相關科系的錄取率更是達到 80%，辦學績效普獲家長肯定。
2. 學生參加「全國語文競賽」、「全國高中英文單字比賽」、「外交小尖兵—南區英語種籽隊選拔活動」、「2014 全國英文辯論邀請賽」、「數理及資訊學科能力競賽全國決賽」、「TRML 高中數學競賽」、「54 屆第五分區科學展覽會」、「2014 臺灣國際科學展覽」、「2014 全國學生圖畫書創作獎」、均有優異的成績表現。
3. 音樂班管弦樂團參加「102 學年度全國學生音樂比賽」榮獲管弦樂高中職 A 組特優
4. 黎麗文、杜玟萱、吳靖瑄榮獲「102 學年度總統教育獎奮發向上優秀學生獎」。

(三)扶持關懷弱勢：

1. 成立「資源班」，針對弱勢學生(身心障礙)實施個別化教學及課業輔導。
2. 運用學校資源，設立各項獎助學金。101~103 學年度校內外各項獎助資源共 235 項，嘉惠 1311 人次學生，總共頒發 10,793,500 元獎學金。

(四)推動全人教育

1. 每年舉辦「登玉山」，提供學生多元課餘活動及生命體驗。本校台灣文化隊定期關懷弱勢山地服務，榮獲青年發展署「102 年服務學習示範性計畫」提案優等獎。
2. 設置「學生班聯會」，定期實施學生自治幹部訓練，推行校園民主及學生自治。
3. 「學生服務學習辦法」，鼓勵學生參與社區服務，寒暑假營隊服務。102 學年度 216 林彥綺榮獲「第 14 屆保德信青少年志工菁英獎奉獻獎」。
4. 定期舉辦體育競賽活動，培養學生團隊合作精神。每年舉辦尊師迎新、母親節慶祝大會，公民短劇比賽，將品德教育融入議題當中，激發學生深度思考品德意涵。

(五)拓展國際視野

1. 開設第二外語課程，供學生選修。辦理日本教育旅行，與日本三次高校、龍野高校進行文化交流。辦理國際交換生業務，並結合語言交換活動，提供同學跨國交流機會。
2. 辦理美國大學生入班交流計畫。辦理英語辯論工作坊，招募校內外同學，以講座、闢關、模擬辯論等多元模式，彼此切磋學習獨立思考及英語辯論能力。

學校校園環境、學生學習及教學情形相片



賃居生關懷訪視



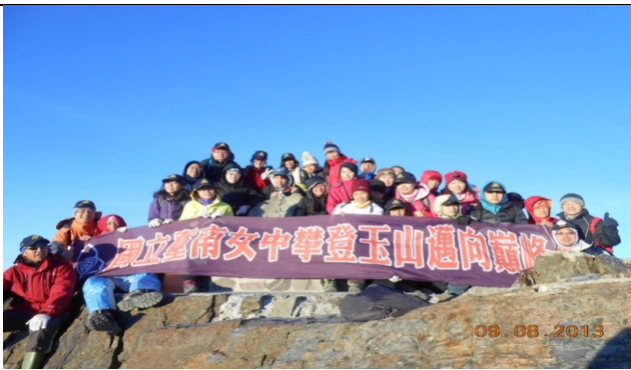
人社課程---南科考古踏查



學生班聯大會



補救教學--學生個別化課程



登玉山活動



環境教育--淨灘活動



外籍學生體驗全民國防軍事打靶課程



日本龍野高校入班進行實驗交流

學校辦理專案計畫之相關資訊

- 103~105 學年度辦理「高中優質化輔助方案第三期程第一年至第三年程特色領航計畫」
- 申請辦理「103~105 學年度臺南一區高級中等學校適性學習社區教育資源均質化計畫」

一、高中優質化輔助方案第三期程特色領航計畫

(一) 計畫名稱：宏觀大器－形塑全人典範的 TNGS

(二) 分支計畫名稱：子計畫 A-天工開物利用厚生、子計畫 B-居仁游藝人間愉快、子計畫 C-傳業精進游刃於道

(三) 辦理項目

子計畫 A 天工開物利用厚生	A-1 器物誌	提升科學教育，建置標本館。
	A-2 銀河菟奇	增廣天文新知，探索宇宙無垠。
	A-3 雲端寶盒	打破學習界限，教學雲端化。
子計畫 B 居仁游藝人間愉快	B-1 美麗新視界	形塑真善美的新南女人。
	B-2 動文學	拓展生活文學的新南女人。
	B-3 世界任我行	精進全球視野的新南女人。
子計畫 C 傳業精進游刃於道	C-1 差異化翻轉教學	運用翻轉教學，深化學習。
	C-2 培力精進	落實適性揚才，活化課程。
	C-3 聞人悅閱	建立教師社群，強化專業。

(四) 執行成效

1. 子計畫 A-天工開物利用厚生：

辦理「提升科學創意研習」(師生參與)、辦理「生物科教師專業社群研習」(生物科教師社群)、辦理「地球科學教師專業社群研習」(地球科學教師社群)、辦理「雲端數位教材製作研習(一)」(教師)、辦理「臺中科博館參訪」增進標本館建構理念(師生參與)、「南瀛天文台」及「新豐高中天文台」參訪(師生參與)、辦理「遠端天文台操作及初階天文攝影研習」(教師與觀測志工參加)。

2. 子計畫 B-居仁游藝人間愉快：

辦理「好論壇-音樂·治療」(學生)、美感教育工作坊一「開啟美力人生：我從何處來？我是誰？往何處去？—藝術創作三部曲(社會科與藝能科教師社群)、辦理「綠色公民專業成長社群讀書會」(社會科教師社群) 辦理「動文學」教師增能研習活動(國文教師社群)、辦理「蔚映十代，辭采九變」講座(師生參與)、辦理「撒可努—走風的人」講座(師生參與)、辦理「玩臺灣·文學」課程(學生)、辦理「美國糖城·南女椰風·金磚茶湯會」(師生參與)、辦理「夢想田音樂之旅」(學生)、「實踐·改變：南女人之社會參與」工作坊(師生參與)、辦理「好論壇-踏浪而來～我在阿塼壺深呼吸」(師生參與)、辦理「阿塼壺古道實察」(師生參與) 美感教育工作坊二「作一個策展人」(社會科與藝能科教師社群)、辦理「啟動學習

腦，打造學習力工作坊」(學生)、美感教育工作坊三「藝廊的門不重，請進！」(社會科與藝術科教師社群)、辦理「圖書館國際教育之旅」(師生參與)、辦理「臺日科學教育交流」(師生參與)。

3. 子計畫 C-傳業精進游刃於道：

辦理「射箭與弓道特色課程」(學生)、辦理「英雄之路講座」(師生參與)、辦理「隱形的受難者講座」(師生參與)、辦理「影舞者講座」(師生參與)、辦理「雲端山海講座」(師生參與)、辦理「悅來閣工作坊(學生)」、「辦理「文學桌遊」講座(國文科教師社群)、辦理「差異化教學的新風景」研習(國文科教師社群)、辦理「走不一樣的路」講座(學生)、辦理「青春非詩不可」講座(學生)、辦理「地理 GIS 教學」研習(地理科教師社群)、辦理「戰後臺灣政商關係」(歷史科教師社群)。

(五) 經費補助

第一年(103學年度)：經常門 4,124 千元、資本門 4,124 千元，共計 8,248 千元。

第二年(104學年度)：經常門 4,124 千元、資本門 4,124 千元，共計 8,248 千元。

第三年(105學年度)：經常門 3,500 千元、資本門 3,500 千元，共計 7,000 千元。

二、臺南一區高級中等學校適性學習社區教育資源均質化計畫

(一) 緣起：

依據均質化「適性學習社區」之精神，利用地理環境相互連結，考量地緣及生活圈之完整性、學生就學之便利性、及學生上下學所需時間之合理性，妥善規劃社區範圍。

(二) 合作學校及其執行計畫名稱：

臺南女中—人文飛揚、創造美麗「心」視界，瀛海中學—教學翻轉、提升未來，長榮高中—生命活泉、創意教學，長榮女中—師生樂學、育英共榮，光華中學—新優質心校園，六信高中—大手牽小手，潛能無限就近入學，德光高中—多元國際、府城科技，慈濟高中—悠遊學海：科學與科技探索，臺南高商—分享+合作*付出=愛，臺南海事—各校特色適性發展揚才，南英高商—「提升教師專業」及「推動適性輔導機制」計畫，亞洲餐旅—跨校產業實務特色課程與教材之開發，慈幼工商—多元發展攜手共進，華德工家—優化教學能力營造溫馨學習環境。

(二) 特色

1. 依據民國 90 年教育部推動高中職社區化政策之理念，讓各社區教育環境、資源均衡，並發展其特色，並營造出一個終身學習的社區環境。
2. 本區計畫強調教師的專業成長、加強師資能力及素質、提升教學成效。強調資源集中，避免資源浪費，以解決城鄉差距及教育資源不均的問題。

3. 強調發展 14 所高中職之校本特色，期望建構合乎學生需求的區塊，引導就近入學，從各類學術與職涯探索活動中，讓學生瞭解自己的未來走向。

(三) 目標

1. 藉由各校校本特色發展之不同，建立合作機制與教育資源共享，跨校整合資源並辦理聯合成果。
2. 共同規畫及調整課程類型(科)，依學生就讀興趣安排相關適性課程，提供適性課程。
3. 擴大辦理與社區國中端合作，提升社區學校教學品質，提供升學管道訊息，並安排相關適性課程，引導學生就近入學。
4. 藉由教學檔案製作、結合校際教學觀摩、學科專業教師研習等，提升教師專業知能。

(四) 本校辦理成果

申請辦理 項目名稱	辦理 課程 / 活動
教師教學品質 提升計畫	臺南女中輔導室辦理「輔導領域：幸福心靈補給站」講座
	臺南女中輔導室辦理「教師輔導知能講座」
	臺南女中資訊科辦理「3D 印表機」研習
	臺南女中地理科辦理「走進台江山海圳」、「嘉南大圳」
	臺南女中地理科與化學科辦理「台江地區」
	臺南女中地理科與化學科辦理「光學實驗課程」
學術類 人文社會科學 試探體驗計畫	臺南女中學務處辦理「陳德安老師：說戲談角色」講座
	臺南女中學務處辦理「黃信恩醫師：旅行中的微文學」講座
	臺南女中學務處辦理「乜寇老師：山脈的魔幻與傳奇」講座
	光華中學辦理「龔明貞老師：身騎白馬走三關」講座
	德光中學辦理「翠玉老師：走讀府城」講座
	德光中學辦理「五條港走讀」
	長榮中學辦理「謝三進老師：分享新詩創作」講座
	慈濟中學辦理「廖玉蕙老師講演」