# 音樂性向(國中)觀察推薦表

一、學生基本資料 填表: 年 月 日

姓名	性別	□男 □ <b>女</b>	身 分統一編	證論號	
原就讀 國 中			系統自動	带出	□藝術才能班(音樂) □非藝術才能班
通 訊 地 址		聯 絡 電 話 (擇一)	住家手機	( )	

二、音樂優異能力觀察量表(由推薦人勾選,%高低依次為5至1,請勾選適當選項)

	觀察項目	5	4	3	2	1
1	對音樂學習極為專注和執著,且有強烈之動機。					
2	具有優異的音感,及辨識音色的能力。					
3	具有良好讀譜能力,能快速正確地學習新樂曲。					
4	具有良好聽覺記憶,能將聽過的樂曲正確迅速地唱奏或辨識紀錄之。					
5	喜愛音樂,具有相當程度之唱奏能力並能表達音樂內涵。					
6	唱奏音樂時具有自然合韻之肢體語言。					
7	具有音樂即興或創作能力,能夠創作音樂作品或改編樂曲。					
8	具備音樂鑑賞能力,能評析樂曲,並有獨到的見解或優秀詮釋能力。					
9	喜愛參加音樂展演或競賽活動並有優異表現。					
10	善於運用日常生活媒材來表現音樂,或經常以音樂表現思維作為學習媒介。					

### 三、國中階段音樂表現與具體事蹟(由推薦人填寫)

音樂才能特質或表現之傑出具體事蹟(專家學者、指導教師或家長之觀察推薦敘述), ※請以簡明文字描述
關係:□專家學者 (姓名) □家長 (姓名)
(請勾選) □指導教師 (姓名) □其他 (請說明) □本人同意若違反上述之情事,願負法律權責不得有異議。

## 舞蹈性向(國中)觀察推薦表

一、學生基本資料 填表: 年 月 日 □男 身分證 名 性別 姓 統一編號 □女 原就讀 □藝術才能班(舞蹈) 系統自動帶出 □非藝術才能班 聯 絡 住家 通 訊 電 話 地 址 手機 (擇一)

#### 二、舞蹈優異能力觀察量表(由推薦人勾選,%高低依次為5至1,請勾選適當選項)

	觀察項目	5	4	3	2	1
1	能變化各種不同的肢體動作來表現同一主題。					
2	肢體敏感度高,擅長動作之學習。					
3	擅長動作模仿,反應良好,容易跟隨教師動作組合。					
4	手腳靈巧,對方向節奏變化反應迅速,例如:體育課中表現優秀。					
5	學習新的動作甚為快速優異。					
6	很快便能跟著音樂節拍起舞,是個良好的舞蹈人才。					
7	表演逼真、投入,具舞臺表演特質,是很好的舞臺演出人才。					
8	擅長於需要速度、彈性與協調性等能力的肢體動作。					
9	身體動作具有節奏感與韻律感。					
10	參與舞蹈、體育及表演藝術等相關的競賽表現優異。					

### 三、國中階段舞蹈表現與具體事蹟(由推薦人填寫)

舞蹈才能特質或表現之傑出具體事蹟(專家學者、指導教師或家長之觀察推薦敘述), ※請以簡明文字描述
關係:□專家學者 <u>(姓名)</u> □家長 <u>(姓名)</u> (請勾選)□指導教師 <u>(姓名)</u> □其他 (請說明)□本人同意若違反上述之情事,願負法律權責不得有異議。

## 美術性向(國中)觀察推薦表

一、學生基本資料 填表: 年 月 日 □男 身分證 姓名 性別 統一編號 □女 原就讀 □藝術才能班(美術) 系統自動帶出 □非藝術才能班 聯 絡 住家 通 訊 電 話 地 址 手機 (擇一)

#### 二、美術優異能力觀察量表(由推薦人勾選,%高低依次為5至1,請勾選適當選項)

	觀察項目	5	4	3	2	1
1	繪畫、雕塑等表現技藝精巧,擅長平面或立體的設計。					
2	具有豐富的視覺意象與想像力。					
3	視覺記憶力優秀,回憶視覺影像的能力很強。					
4	經常閱讀美術方面的讀物,或蒐集與美術相關的資料。					
5	美術作品獨特,具有創意。					
6	創作表現的題材廣泛,包括:人物、動物、靜物、風景、自由想像等。					
7	善於運用線條、造型、色彩描繪所要表現的事物。					
8	作品結構、空間及物相比例之掌握良好。					
9	具有優秀的藝術鑑賞能力。					
10	參與美術展覽或競賽表現優異。					

### 三、國中階段美術表現與具體事蹟(由推薦人填寫)

美術才能特質或表現之傑出具體事蹟(專家學者、指導教師或家長之觀察推薦敘述), ※請以簡明文字描述
關係:□專家學者 <u>(姓名)</u> □家長 <u>(姓名)</u> (請勾選)□指導教師 <u>(姓名)</u> □其他 (請說明)□本人同意若違反上述之情事,願負法律權責不得有異議。