

臺南青年志工中心

自選主題：數位學習，多元探索

一、方案背景

臺南市是全臺唯二偏鄉學校總計破百的縣市，臺南為六都之一，偏鄉學校仍不在少數。偏鄉學校共有 112 所，其中有 102 所偏遠學校、9 所特偏和 1 所極偏學校。臺南的偏鄉學校多分布於市中心以外，靠近濱海地區多為偏遠學校，鄰近山區的則多為特偏與極偏學校。臺南市 37 個行政區中有 26 個區皆有設置偏鄉學校，位於最東端的南化區，北臨嘉義縣大埔鄉，東鄰高雄市那瑪夏區、南接左鎮區。由於地理位置分散，偏鄉國中小普遍教育資源不足，尤其當面臨近年 12 年國教，重視學生技能與職場探索的情況下，偏鄉國中小對於學科探索能力與資源更顯不足。

二、目的：

透過「共享共學」方式，結合 g0v 開放式教育平台，提供自學與共學內容，一方面提高服務志工的公民素養與專業認知之能力，另一方面，也提升受服務對象的職涯探索與公民意識。

三、服務方案對應 SDGs 指標：

目標 4：Quality education 確保包容和公平的優質教育，讓全民終身享有學習機會

四、辦理單位

1. 指導機關：教育部青年發展署
2. 承辦單位：青年發展署臺南青年志工中心(崑山科技大學)
3. 合辦單位：g0v 零時政府

五、志工服務辦理方式

- (一) 受服務對象：山上國中、文賢國中、北門國中學生等國中學校
- (二) 服務方式：善用 g0v 黑客松協作工具、開放資料、開源方式，規劃線上教學活動，並實作試教活動，介紹不同職科所學專業

1. 利用遠距教學方式，結合 Code for Sch00ling，進行職業探索
Code for Sch00ling 由 gov 所經營，強調活化紙本，知識在社群開放出來，。提高學生公民素養與在地社會議題。
2. 建置領域探索資源課程
教育部近年推動之 15+1 職群，透過三個步驟，設計職科介紹教材，包括「介紹職科所學專業」、「規劃線上教學活動」及「實作試教活動」，製作為「教育溫度記」，紀錄教育現場故事等等，上述教學內容建置於 Code for Sch00ling 平台上。

表 1 教育部 15+1 職群

電機與電子群	設計群	水產群	機械群
土木與建築群	農業群	海事群	化工群
商業與管理群	食品群	外語群	餐旅群
動力機械群	家政群	藝術群	護理群

(三)服務時間：2022 年 2 月 25 日(五) 13:00-14:30

(四)服務流程

時間	項目	細節
13:00-13:20	相見歡	網路破冰活動
13:20-13:40	職科探索	這個職科在學什麼
13:40-14:00	遊戲時間	
14:00-14:10	休息	
14:10-14:30	職業發展	未來可以做什麼
14:30-14:40	QA	

六、志工預計招募方式與人數

本計畫目前預計招募 75 位青年志工共同參與，透過多元的數位教材工具，可與學生進行遠距互動。本計畫將進行不同職能背景之志工招募，輔以海報宣傳，透過校方與教師等搭配校園網頁電子看板推播等進行志工招募。

七、志工培訓課程

為讓志工能有效提供服務，透過教材與教案進行服務，本計畫規劃系列培訓課程：

時間	主題	培訓內容	時數	教師
2 月 24 日 9:00-12:00	g0v 協作工具介紹	1. 遠距教學介紹 2. 遠距溝通工具介紹 3. 遠距互動工具應用： Kahoo! Slido	3	Bess Lee
2 月 24 日 13:00-16:00	g0v 協作工具介紹	1. Mural 數位白板 2. 遠距教學教材製作指南 3. 遠距教學教材製作實作 4. 模擬演練線上課程教學 I	3	Bess Lee Tmonk 高任翔
2 月 25 日 9:00-12:00	線上即時溝通協力合作	1. 線上協作工作系統 2. 即時溝通：Slack 3. 視訊會議：Jitsi、Google Meet 或其他 4. 模擬演練線上課程教學 II	3	Bess Lee
2 月 25 日	國中授課	領域探索資源課程		Bess Lee

13:00-15:00	實作			
2 月 25 日 15:00-16:00	線上即時 溝通協力 合作	1. 直播成果檢視 2. 協作工具效果評估	1	Bess Lee

八、為保障各位參與活動之志工，本中心將為各位投保旅平險，含意外身故及失能 100 萬元及傷害醫療 10 萬元整，故報名表單需請您填寫保險資料，並提供每位志工一件志工 t-shirt。

九、報名連結：

<https://forms.gle/76WBVarRrUcKbM3TA> 報名 QR code



更多訊息可上臉書搜尋：青年發展署臺南青年志工中心

十、青年發展署臺南青年志工中心專案經理陳筑君辦公室電話：06-2057470

緊急連絡電話：0978-215038，專案信箱：a108000066@g.ksu.edu.tw