

行政院農業委員會特有生物研究保育中心 112年濕地環境教育到校服務活動簡章

壹、依據：由行政院環境保護署環境保護人員訓練所指導，行政院農業委員會特有生物研究保育中心執行之「友善濕地綠生活行動」計畫。

貳、目的：為提升國人對自然保育及生物多樣性的了解，加強推廣濕地環境教育，期許增進學校師生對濕地生態之認識及生物多樣性的了解，以激發其對自然環境的情意進而關心、參與生態保育行列。

參、實施對象：臺灣嘉義縣（市）、臺南市、高雄市之國民小學、國中及高中學校（預計辦理14梯次）。

肆、實施時間

一、活動日期即日起至112年9月15日止。

二、報名截止日期112年4月30日中午12點。

三、教學活動時間以週一至週五，上午10點至下午3點為原則。

伍、實施地點：各申請學校之校園。

陸、申請方式

一、本活動旨在推廣環境教育，申請學校無須繳交授課費用。

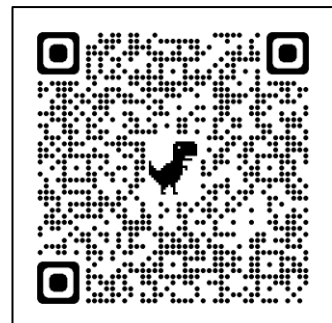
二、本活動以學校班級為單位進行申請，每班人數上限35人。

在不超過人數上限且場地空間許可下，如有需求可以併班提出申請。

三、申請學校請透過以下連結或 QR code

填寫報名資料：

<https://forms.gle/zzhMkxr5rYfTsiJ37>



四、本活動預計辦理14梯次，並保留部分名額優先供給偏遠、原住民族地區學校申請。

五、若提出申請之總梯次超過限額，原則上以申請時間順序決定正取資格，其餘進入備取名單並依照申請時間先後決定遞補順序。

六、課程「觀察大師第一步」及「來自異鄉的外來生物」授課對象較適合有生物、生態基礎或具強烈興趣之國高中學生班級，申請學校請於報名表單中簡述學員相關背景知識及申請課程之原因動機，以便課程講師評估或調整課程內容。

柒、課程內容

本活動提供4堂環境教育課程供申請學校選擇（請注意課程對象略有差異），課程時間皆為1.5小時（約2堂課），上課時段可依學校需求進行彈性調整。課程內容請參考下表：

項目	課程	內容	時間	對象
1.	觀察大師第一步	工欲善其事，必先利其器。本課程將以生物觀察的好幫手—iNaturalist 的使用方法為主，同時介紹公民科學相關知識，並透過實際練習操作，運用探索世界、整理觀察等各項功能，熟悉如何使用 iNaturalist 幫助自己觀察生物。	90分鐘	高中、國中

2.	來自異鄉的外來生物	外來種是造成生物多樣性喪失的主因之一。本課程介紹所選入侵種的生態、入侵原因及所造成的危害等，並藉由桌遊模擬外來種移除過程，使學員以正確的知識與態度面對外來入侵種。	90分鐘	高中、國中
3.	環繫黑琵	以七股的代表鳥種黑面琵鷺為例，說明科學家如何利用繫放進行各種研究，使我們對瀕危的黑琵有更深入了解，讓學生模擬鳥類測量及上環的繫放過程，期透過有趣的活動來激發觀察野鳥的興趣，進而關懷鳥類面臨的生存問題。	90分鐘	國小 (中、高年級)
4.	濕地蛙蛙	以簡報跟影片介紹青蛙生態，瞭解環境變遷對兩棲類及濕地生態的威脅，並利用知覺、聽覺與視覺進行分組遊戲，以互動方式增加對蛙類生態的認知。	90分鐘	國小 (中、高年級)

捌、注意事項

- 一、本活動以國小中高年級、國中及高中學生為對象，惟不同課程的授課對象略有差異，請各學校於申請時加以留意。
- 二、活動地點請盡可能選擇有一定活動空間之室內場所，並具備規格化的110V電源裝置以及單槍投影設備。

- 三、「觀察大師第一步」課程中，為使學生實際操作公民科學應用程式iNaturalist，必須讓學生使用智慧型手機或平板電腦等電子產品，請學校於申請時加以考量。
- 四、因交通受阻、天災或其他不可抗拒因素，本中心人員得視情況告知申請學校並說明原由後取消或延後該次活動。
- 五、同一學校如有對本館環教活動提出1梯以上之申請者，原則上以正取1梯次為限，其餘列為備取，正取名額尚有剩餘時方能遞補參加。
- 六、主辦單位保留活動之報名、內容流程之變更權利。