

教育部國民及學前教育署

高級中等學校本土語文教師教學增能研習實施計畫

第六梯次增能研習(閩南語文)

壹、辦理依據：教育部國民及學前教育署委託國立臺南大學辦理之「高級中等學校本土語文教育資源中心業務實施計畫」。

貳、辦理目的：

- 一、提升高級中等學校本土語文教師的本土語文教學專業核心能力。
- 二、強化高級中等學校本土語文教學效能，提高學生本土語文學習品質。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺南大學高級中等學校本土語文教育資源中心

肆、辦理方式：

- 一、辦理梯次：後續辦理第六梯次本土語文教師教學增能研習。
- 二、研習時間：112年8月26日(六)、9月2日(六)、9月9日(六)，每日上午9：00至下午16：30，三日研習，共計18小時。
- 三、研習方式：Google Meet 線上研習(研習連結將於「課前通知」中說明)
- 四、人數上限：80人
- 五、參加資格：須同時具備下列兩項條件者，始得報名參加：

(一)教育部主管之國私立學校及直轄市、縣(市)政府主管之高級中等學校編制內已取得合格教師證之現職教師。

(二)具備教育部閩南語語言能力認證中高級以上證書，或國立成功大學台灣語文測驗中心全民台語認證 341 分以上之證書。

六、時數核發：全程參與研習課程之教師，於「全國教師在職進修資訊網」核發 18 小時研習時數。

七、作業批改：為了增加學員對於自身的閩南語文教學能力瞭解，本中心提供乙次教案與教學影片審閱服務。學員依照自身意願，請於 112 年 9 月 24 日(日)前，繳交一節課 50 分鐘完整教案(詳案)與 10 分鐘影片，詳細繳交方式將於「課前通知」中說明。

八、課程規劃：

項次	課程名稱	時數	課程內容
1	閩南語文課綱解析	3	簡介 12 年國教閩南語文課程綱要的重要內涵，包含說明核心素養內涵、學習重點，以及課程規劃之注意事項。
2	閩南語文學習評量	3	介紹閩南語文學習評量的概念與方式，並透過實際操作，瞭解運用技巧與時機。
3	閩南語文教學媒材選擇與運用	3	介紹閩南語文各種常見的教學媒材，並透過實際應用，瞭解運用技巧與時機。
4	議題(性平)融入閩南語文教學	3	介紹議題(性平)融入閩南語文教學的內涵、課程設計策略，並分享教學示例。
5	閩南語文教案撰寫	3	介紹素養導向的閩南語文教學活動設計，以及教案撰寫技巧，並於課堂中進行活動設計和教案撰寫練習。
6	閩南語文教學示範	3	透過教學示範與共同議課，瞭解如何經營閩南語文課程。
合計 18 小時			

伍、報名方式：

一、符合參加資格之教師，須完成以下兩步驟，方始報名完成：

(一)112年7月31日(一)起至112年8月13日(日)止，請至「全國教師在職進修資訊網」(<https://www4.inservice.edu.tw/>)完成線上報名(課程代碼：3915343)。

(二)112年7月31日(一)起至112年8月13日(日)止，填寫線上表單(表單連結：<https://forms.gle/t9gA2yRodKJmmDAW7>)，並上傳符合參加資格的閩南語能力證書PDF檔，檔案容量不超過1MB，檔案名稱為「閩南語證書-姓名」。

(三)若參加112年5月20日(六)成功大學春季全民台語認證考試，成績達341分以上者，可上傳紙本成績單PDF檔，檔案容量不超過1MB，檔案名稱「閩南語認證-姓名」，恕不接受網路成績查詢截圖。

二、報名時請務必填列正確資料(含手機號碼、電子信箱、郵寄教材地址；若郵寄地址填寫不完全，本中心會將教材郵寄至服務學校)，並確認「全國教師在職進修資訊網」登錄的個人資料是否正確，以利後續聯絡通知。

陸、審核結果：

一、報名截止後，依照「全國教師在職進修資訊網」報名順序，進行資格審核。審查結果請自行至「全國教師在職進修資訊網」查詢；審查通過者，請學校據此惠予教師公(差)假出席。

二、課程相關注意事項(含上課網址)，將於開課前 5 個工作天以電子郵件寄「課前通知」，審查通過者敬請留意電子信箱。

三、若未收到課前通知信，請盡速聯絡高級中等學校本土語文教育資源中心，電話：(06)2133111 分機 5783。

柒、其他注意事項：

一、本計畫經費由教育部國民及學前教育署年度預算支應。

二、本計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施，未盡事宜得另函補充修正之。

三、若有研習課程相關問題，請洽高級中等學校本土語文教育資源中心助理陳小姐，電話：(06)2133111 分機 5783，信箱：chenziyu@gm2.nutn.edu.tw。

四、歡迎關注高級中等學校本土語文教育資源中心官方網站：<https://cirn.moe.edu.tw/WebNews/index.aspx?sid=1195&mid=13150>。