# 點燃星火：科學教案召集令｜教案徵稿比賽教案

（附件一）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程主題名稱 |  | | | | | |
| 教案設計者 |  | 任教學校/就讀學校 | | |  | |
| 教學對象（年級） |  | 授課節數 | | |  | |
| 教學設計理念 |  | | | | | |
| 教學目標 |  | | | | | |
| 議題融入（選填） | 【**參照資料：**請根據 [十二年國教-議題融入說明手冊](https://cirn.moe.edu.tw/Upload/file/29143/105750.pdf) 中 19 項議題為主】 | | | | | |
| 核心素養 | 【**參照資料**（以自然科為例，可設計其他領域科目）：[十二年國教自然科領綱](https://www.naer.edu.tw/upload/1/16/doc/820/十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等校-自然科學領域.pdf) p.3~p.7  → **自-J-B1**：能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。】  【**來源網站**：[十二年國教課程綱要-領域/科目課程綱要](https://www.naer.edu.tw/PageSyllabus?fid=52)】 | | | | | |
| 學習表現 | 【**參照資料**（以自然科為例，可設計其他領域科目）：[十二年國教自然科領綱](https://www.naer.edu.tw/upload/1/16/doc/820/十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等校-自然科學領域.pdf) p.21  → ti-Ⅳ-1 能依據已知的自然科學知識概念，經由自我或團體探索與討論的過程，想像當使用的觀察方法或實驗方法改變時，其結果可能產生的差異；並能嘗試在指導下以創新思考和方法得到新的模型、成品或結果。】  【**來源網站**：[十二年國教課程綱要-領域/科目課程綱要](https://www.naer.edu.tw/PageSyllabus?fid=52)】 | | | | | |
| 學習內容 | 【**參照資料**（以自然科為例，可設計其他領域科目）：[十二年國教自然科領綱](https://www.naer.edu.tw/upload/1/16/doc/820/十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等校-自然科學領域.pdf) p.22  → Bd-Ⅳ-1 生態系中的能量來源是太陽，能量會經由食物鏈在不同生物間流轉。】  【**來源網站**：[十二年國教課程綱要-領域/科目課程綱要](https://www.naer.edu.tw/PageSyllabus?fid=52)】 | | | | | |
| 參考資料 | 【說明：請寫出教案設計時所使用的參考資料】 | | | | | |
| 配合月刊資源 | | | | | | |
| 【說明：請寫出所使用之月刊資源（期號、文章標題）】 | | | | | | |
| 課程架構 | | | | | | |
| 【說明：請以清楚的架構寫出各節課教學目標、主題與課程活動】 | | | | | | |
| 第一節課 | | | | | | |
| 教學活動 | | | 時間 | 教學資源 | | 教學評量 |
|  | | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第二節課 | | | | | | |
| 教學活動 | 時間 | | 教學資源 | | 教學評量 | |
|  |  | |  | |  | |
| 第三節課 | | | | | | |
| 教學活動 | | 時間 | | 教學資源 | | 教學評量 |
|  | |  | |  | |  |
| 第四節課 | | | | | | |
| 教學活動 | | 時間 | | 教學資源 | | 教學評量 |
|  | |  | |  | |  |

**（可自行增加課堂數）**