

國立臺南女子高級中學 112 學年度親職教育暨親師座談會家長意見提問與回應

序號	意見與問題反映	處室回應	
1	數學科考試出題太艱難，平均常低於 50 分，擔心打擊信心。	教務處	為了讓學生適應學測及分科測驗的試題強度，數學科命題時均有考慮試題的難易度，同學應於考後去理解答題錯誤的觀念部分，整體平均分數的數字高低對於未來繁星推薦或個人申請並無影響。
2	建議段考成績單上列出各科全年級的排名/平均分數，作為家長評斷孩子各科學習成效的依據。	教務處	在校務成績查詢系統有各科之班級/班群/全校排名(紙本成績單僅有班級)，如需這些資訊需使用電腦或行動載具校務系統查詢，即可了解學生在各科的學習成效。另外因校務系統設計，平均分數不會列入查詢資料顯示，如需各科平均分數，同學可自行到學校中央走廊輔導室旁的公佈欄查看。
3	學習歷程檔案上傳，學校或老師是否會建議或協助？	教務處	各班均有安排課程諮詢輔導教師，且定期安排校系講座及學習歷程團體諮詢輔導與自主學習分享成果展，在學校課表查詢網站內亦有課程諮詢教師第八節的值班表，均有非常多的資訊供同學參考： https://web.tngs.tn.edu.tw/classtable/class.htm
4	學生以學測申請與分科入學的比例。	教務處	每年同學的選填方式會略有差異，平均約在五五波。
5	校務系統上名字的「尪」無法顯示，會出現？	教務處	校務系統造字採用大考中心全字庫(「CNS11643 中文標準交換碼全字庫」(簡稱全字庫)，數位發展部開發)，在行政電腦端均可正常顯示字型。如個人使用之電腦無法正常顯示，請至大考中心下載安裝軟體及字型，連結如下： https://www.ceec.edu.tw/xmfile?xsmsid=0J052605494129871538&page=3
6	數學作業負擔量過高，影響睡眠。	教務處	高中與國中的學習型態及課綱內容與強度有很大的不同，且升學參採測驗成績及多元表現的方式也完全不一樣，因此如何進行有效的時間分配及管理是相當重要的事項。教務處亦會再請授課教師進行作業數量的評估，做適時適量的調整。
7	模擬考試卷能多方參考比較。	教務處	一、關於學校第二次模擬考事件之說明及後續補救處理均已公告給全體高三同學，也已經處理完畢。
8	能否多幾次 TTSA？	教務處	二、學校模擬考承辦廠商遴選方式於每學期之模擬考皆在上一個學期的第二次學科教學研究會時會將有提供模擬考資料的廠商讓學科最為遴選的參考，上學期的學測模擬考廠商遴選會在 5 月中進行，下學期的分科測驗模擬考廠商遴選會在 11 月中進行，遴選時並不會知道有多少學校參加這間出版商的模考。這學期的模擬共有四次：第一次翰林、第二次銓達、第三次翰林，第四次 TTSA 全國聯合模擬考是由竹中、竹女、中一中、中女中、嘉中、嘉女、南一中、南女、雄中、雄女聯合招標，
9	模擬考出版商的選擇，能否選較多校使用版本。	教務處	由南一得標，每學年也僅會有這次的 TTSA 聯合命題模考。
10	希望永不錄用詮達出版社模考題本，不要再讓台南女中學生被孤立於全台灣高中生之外；也別讓孩子、父母受苦，浪費寶貴時間與金錢，謝謝！	教務處	三、模擬考目前主要也是這三家出版商，因此學科老師們在基於讓同學可以接觸不同出版商的題型下，票選出了銓達作為第二次的承辦廠商。而廠商也大都委託現職高中老師命題，因此廠商的第二層品質把關及支援就相當重要，這次事件相信學校老師與廠商也是始料未及，並做了最大的補救措施。

11	<p>所有初到女中的小孩，都是家長費盡心力一路拉拔長大的孩子，不論她們是自動自發型或是需亦步亦趨在旁鞭策型，「她們都還是只有15歲、心智尚未成熟、觀念似是而非」的一群。我無法理解校方是以怎樣的一個概念便擅自認定在此階段就該讓這群「還在人生模糊期、尚未真正長大到足以做任何正確判斷與價值觀」的小孩以「應該要讓她們學習開始自己規劃未來、一切由她們自己決定」之名而行「放任不管理」之實，並冠冕堂皇的說出「這是在教育她們自我管理」以求自己心安。108課綱基本精神是：讓知識不再只是知識、讓孩子能有解決問題的能力。「自主行動」之餘伴隨著的是「溝通互動」，身為教育她們的校方及師長不是該在她們開始自我膨脹無限放大校方賦予美其名為自我管理、實者已偏離軌道時嚴謹並堅定的拉回修正嗎？怎麼會是已「高中生」了，這是她們做的決定，我們無法干涉來搪塞呢！高中時期的孩子若真如校方所言一切自己做主處理無法干涉，那還需要高中這學制做什麼，直接跳大人階段就行，還需要女子「高中」嗎？臺上一派振振有詞「我們要做的是陪伴孩子成長」，所謂「陪伴」定義是什麼，是袖手旁觀明哲保身嗎？還是讓她們能充分發揮之餘也要時刻觀察並在已偏離時給予正確的觀念？如果這狀態呈現在的是臺上長者或是年輕師長現在或未來「心智尚未成熟」的自身孩子身上時，是否各位師長您也能用同樣的教育態度跟自己說「我說過了，我要尊重她、不干涉」的口吻及心態讓您的孩子恣意成長？所有的家長將孩子送至南女憑藉的就是相信台南女中是最棒的是負責的所以才託負給各位，請讓台南女中回到以前那個負責的學校，別再用「我尊重小孩」的理由而卸責。</p>	校長	<p>一、感謝家長願意提供意見交流，能理解家長您的憂慮。臺南女中一向有著自由的傳統校風，但自由不代表放任不管，除了希望學生能自我負責，我們也透過各種支援的安排及輔導諮詢機制，提供同學們問題的解決建議；我也多次透過各項行政會議與教學研究會議向師長們懇託，老師們也都能以學生最佳學習為目標來安排課程並做相關的輔導。</p> <p>二、有人說108課綱下的高中階段是小型的類大學、是大學的預備教育，會這樣說主要是因為課綱的精神很強調把學習權還給學生，同時大學端的選才依據，有很高的比例要看高中學習歷程檔案，以瞭解學習成長軌跡，因此我們鼓勵同學們要能自主學習，但是也提供諮詢協助管道，只要學生有提出需要幫助，學校一直都在師長一直都在，我們希望學生能主動向師長尋求協助，或是自己從學校提供的各項資源管道中就能解決問題，我們希望她帶著這樣的主動學習精神去到理想的大學科系繼續成長，讓學習成效相得益彰。</p>
		教務處	<p>一、臺灣高中教育在1999年做了大幅度的變革(簡稱88課綱)，開啟了一綱多本時代，也廢止了原本女生上家政男生上工藝的舊思維；2010年課綱再一次調整(簡稱99課綱)，隨著國家第一期「資訊教育基礎建設計劃」完成，學習型態開始改變，大量出現的開放線上課程(Massive Open Online Course, MOOCs)衝擊傳統教育，開啟了翻轉教室(翻轉教育/翻轉學習)的新學習型態；為了在科技發展迅速和資訊爆炸的世界裡，面對20年後會有47%的工作可能消失或被機器人取代，日常生活和工作謀生的型態和需求快速變化，臺灣教育在2019年(簡稱108課綱)再次進行大幅度修改，強調代表「一個人為適應現在生活和面對未來挑戰，應該具備知識、能力和態度」的素養能力、「以個人為學習的主體的自主行動」、「可以廣泛運用各種工具有效與他人及環境互動的溝通互動能力」，及「學習處理社會的多元性與合作及人際關係的社會參與度」成為這次教改的核心目標，希望學生未來可以擁有終身學習的素養能力，以面對快速變化的未來社會。</p> <p>二、在學校網站內有完整的學生手冊： https://drive.google.com/drive/folders/1idHS0dkDqa8kHDHCXYisU2arb6ML5W4m 依據教育部的各項規定，訂定各種管理規定，從生活常規、學習評量到支援獎勵及權利保護，均有很完整的規範，並依據這些規定正向管教學生，不知從何而來的「放任不管理」？且教育部規定的學生在校的學習時間為8:10到16:10，學生不在校的時間比在校時間長，成長過程本應是家庭教育與學校教育並進，相互配合，家長不應放棄自己的親權。</p> <p>三、111年政府為符合當今社會青年身心發展現況，保障其權益，並與國際接軌，修正《民法》調降成年年齡，成年年齡由20歲修正為18歲，自112年1月1日起，年滿18歲即成年，可自行辦理各項戶籍登記及文件簽署，不需法定代理人同意或代理。因此學校有責任要讓南女的學生在師長的陪伴下，可以上大學時變成能自律、負責任的大人。</p> <p>四、傳統的威權教育或許有它的優點，但它存在的時空背景與現今社會已經截然不同，學生出生於網路時代，學習於手機普及環境，未來需要面對人工智慧超越人腦、生成式AI普及、機器人搶工作、工作會消失，但也會有全新的工作會出現，如何在這樣的世界中如魚得水般的生活，是我們當今需要讓學生得到的素養能力，這也是108新課綱的核心價值。</p>
12	運動服和冬季外套太晚發。	合作社	<p>隨著學校校服管理制度配合教育部調整，校服並非強制統一訂購固定數量，皆由學生報到後自由訂購，但隨著原物料及工資調漲，為了減少庫存，加上不是採固定尺碼，因此於同學訂購後才開始製作。但今年的發放時間跟往年並無差異：</p> <p>一、秋季外套9/5發放、夏季制服9/8發放、運動服9/18發放。</p> <p>二、冬季制服於10/31全部發放完成。</p>
13	午餐豐富性可否增加？	合作社	<p>一、事件發生時學校及合作社均已做了相關的處置。後續除了本身學校的營養師督導外，還有志工團午巡組每日巡查，讓同學吃得更衛生更安全更美味。</p>
14	中午午餐福利社不好吃；自助餐可以，但之前出現蜈蚣，孩子中餐常吃不好。		<p>二、為了讓熱食部更加明亮，合作社熱食部已經全面更換為高亮度省電LED平板燈。</p>
15	惋惜學校自助餐將收攤，希望能有其他廠商能接替供應自助餐。		<p>三、目前合作社(包含熱食部)供餐廠商為在南女超過40年的黑輪嫂、台南最大的團膳廠商久大自助餐、連鎖店的自在軒及在經過三次招商無人投標最後在女兒(當年高三學生)的拜託下三年前進駐的阿票姨，另外還有只提供中午午餐預購的楊哥楊嫂與一品餐飲。希望可以在有限的空間場地下，提供同學最大化的多元選擇。另外學校還有提供蒸飯箱及家長外送置餐區，</p>

16	希望自助餐在注意環境衛生下繼續營業。		相信午餐的豐富性已經是全國數一數二的。
17	10月初自助餐蜈蚣事件，希望校方能讓學生重拾信心，謝謝！		四、後續廠商續約及食材安全衛生合作社會持續戮力以赴，保障同學的小確幸。
18	請午餐供應廠商注意衛生避免蜈蚣事件重演。		
19	聽聞孩子轉述，校內之自助餐即將停業，不知是否屬實？若是，孩子們覺得極為失望，因他們始終覺得自助餐提供了價格合理且菜色多樣之午餐選擇，而不需訂外食或為了要吃什麼而費神…期待校方能與商家做好溝通及合理要求，不要剝奪孩子們的小確幸！謝謝！		
20	孩子訂合作社便當，但當天便當沒送到供餐。孩子去問，合作社同仁說沒送，於是將便當費用退回。孩子只好去校外其他可買便當的地方尋找午餐。但走到哪兒都要排長隊等待，孩子那天中午只好餓肚子，孩子期待有午餐補充能量以便下午的上課。家長希望廠商確實送餐，以免只是退錢給孩子的處理方式。家長覺得好好吃一頓午餐是孩子在學校最快樂的一件事。	合作社	經查該次為班上同學誤拿(並非廠商沒有送餐)導致班上的訂購數量缺少，因此同學反應時合作社會先退費，並請同學自行到自在軒或熱食部去購買午餐(不可能是到校外買便當)，若以時間點推算(在班上發現短少午餐，再到合作社反映的路程)，自在軒或熱食部三間廠商人潮皆已散的差不多了，不會有需排隊很久而買不到午餐的事情。
21	熱食部中午抬餐盒噪音過大，影響午休。	學務處	會提醒熱食部工作人員留意
22	建議午餐有團膳。	學務處	有鑑於學童在國小國中階段，校園午餐皆為團膳用餐(3菜或4菜一湯)，多數的孩子總會認為一成不變，本校為了增加孩子對餐飲的喜好，特地有別於其他學校採取熱食部與外訂便當多樣化的選擇方式供全校師生購買，實際獲好評不斷，如建議要採取團膳方式提供，可提案於監理事會議中(有邀請學生代表)討論可行性與接受度。
23	高三畢業照能否延後，不要選在學測隔天。	學務處	因學測隔週開始遇學校補考、大學術科考試，且廠商拍照後需有時間調整照片再交給各班畢冊編輯選照片、洗照片並開始進行畢冊製作，時程相當緊迫，若延後恐影響畢冊印製，無法於高三期末考前(5/1)順利發放。
24	可否簡化班級上課點名表的表格(即：未到校者不必再分有請假和無故未到)，減少副班長的點名負擔。	學務處	為掌握學生狀況需分開註記，避免任課老師無法掌握無故未到的學生狀況，若副班長有需協助可找職務代理人風紀股長互為代理
25	黑板換白板/電子觸控板，粉筆灰的處理對學生健康影響？(部分家長有意願提供、捐錢)	學務處	學務處：感謝家長對學校設備贊助與支持，捐款時請以指定項目捐款方式備註，本校家長會捐款帳戶為局號:0031158 帳號:0226807 金融機構:台南南門郵局(代號700)
		總務處	粗估經費約600萬，感謝家長們願意提供贊助，本校也將尋找相關計畫爭取經費。本校已將粉筆更換為較無粉末之粉筆。
26	放學時，學生出校門口，穿越馬路危險。希望學校能解決問題，安排指揮人員。	教官室	依國教署來文規定，不得派遣學生交通糾察至校外引導，故除教官外，會再討論安排義交協助可行方案。
27	學生反應校車發車時間常有延遲，路線第一站繞路至回家時間太晚。	教官室	會依合約要求廠商改善。
28	仁德線6:30發車，到校時有時都還沒開門(未7:00)，能否晚一些發車，讓孩子多睡點？	教官室	延後發車建議案，承辦單位已於112年9月6日提出後，經專車會議乘車同學表決，決議維持原狀。另決議如7點前到校之專車，於大門下車，可直接進入學校。

29	建議「永康線」校車晚一點發車，目前 6:30 上課，7:30 抵達學校，在校等上課的時間不如讓小孩睡飽一點。		
30	校車時間太早到校。		
31	校車未在固定車站停車，而在路中停靠，學生在路口上下車，有安全疑慮。（兩位家長反應）	教官室	依合約要求廠商改善。
32	坐校車，車門關得太快，曾目睹學姊被車門夾住，希望能改進。	教官室	依合約要求廠商改善，請公司負責人到校說明。
33	校車路線未固定，家長接送有不便。	教官室	依合約要求廠商依公告車表行駛。
34	茄定無校車，可否增加？目前是坐 239（班次少）或 1 號（很擠）。	教官室	與專車公司研議新學期路線增加及規劃，如報名人數依合約足夠，依規定增開。
35	手機的管理。	教官室	請參閱學生手冊內「學生攜帶行動載具使用管理要點」
36	賃居處提供，學校有固定配合的嗎？	教官室	有，可聯絡教官室賃居業務承辦人
37	建議後門延長早上開放時間至 8:10。	教官室	因樹林街為三校共用道路，經民眾陳情壅塞，經交通局協調，基於各校特性需求，附小種子門(0730-0800 時開放)，南女(0700-0730 時開放)，南大 0800 後上課主要使用，故建議暫時維持原案。
38	不要於上課期間施工。	總務處	施作對學生上課有較大影響之工項時會協請廠商於放學或假日施作。本校工程眾多且有時程壓力，敬請見諒。
39	飲水機的水有異味。	總務處	本校飲水機每季均有水質檢測並定時更換濾芯，敬請安心使用。
40	飲水機沒有日常保養表紀錄本，無法得知保養狀況。		
41	電風扇（天花板）應該要清理。	總務處	教室內電扇會於寒暑假(不影響學生上課)時進行清理。
42	粉筆可以更換為灰比較少的那種。	總務處	本校粉筆已更換為較無粉末之粉筆。
43	學校提供的科系了解？參加大學博覽會？	輔導室	<p>本室提供以下資源以供學生進一步了解大學科系：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生涯規劃課程：於生涯規劃課程介紹大學科系及相關資源。 2. 國內外大學校系宣導講座：本學期辦理共 20 場次，邀請國內外大學教授蒞校介紹學系內容及特色。 3. 書面資料提供：輔導室布告欄會張貼各大學校系介紹海報、校網提供各式升學及營隊資訊，並不定期發放各大學科系介紹書面資料予學生自行參考；學生亦可至輔導室查閱大學科系相關資訊。 4. 書籍借閱：提供相關書籍借閱。

44	申請入學只有 6 科系選擇是差不多科系，同一校可，還是不同校系？	輔導室	<p>1. 申請入學可選填 6 個志願，志願可依學生個人考量做選擇，例如：性向、興趣、學業科目成績等等，高三亦有施測大考中心學系探索量表，學生可參考測驗結果，並與家長、老師討論決定。</p> <p>2. 申請入學 6 個志願是否可以填同一校的科系，因大學各校規定不同，需參考大學各校共通說明事項，提供 113 學年度申請入學「共通說明事項」網址連結供參： https://www.cac.edu.tw/apply113/system/ColQry_vforStu113apply_GF84ad9zx/TotalComDataShow.htm</p> <p>3. 若貴子弟有疑惑，也邀請可至輔導室與年級輔導老師討論解惑。</p>
45	「親職講座」在「全國教師進修網」開設「教師家庭教育增能研習」。	輔導室	謝謝家長的建議，會再行討論。
46	增加男性家長洗手間的使用指引。	輔導室	謝謝家長的提醒，會再調整改進。
47	禮堂座椅排列間空間請加寬，家長進出不易，座椅間可留些空間，太壅擠。		
48	學校有無針對高三下，申請時各學系二階段筆試，協助學生的輔導。	輔導室	本室於每學年度下學期提供高三生申請「申請入學第二階段」的指導老師，請學生留意輔導室公告，並於申請時間完成申請，本室會協助媒合相關專業之校內老師指導學生準備二階甄試。