

現職教師數位教學增能培訓架構

113.9

A數位學習基礎課程(必修)

A1數位學習工作坊(一) (3hr)

課程重點：
科技輔助自主學習概論及平臺介紹(含數位教學指引導論)

A2數位學習工作坊(二)-經教育部推薦之數位學習平臺 (3hr)

課程重點：
數位學習平臺應用(平臺操作及教學模式運用)

A3數位素養增能 - (3hr)(每年10%)

課程重點：數位素養定義、框架內容及教學資源等相關課程



B數位學習進階課程(選修)

B1科技輔助自主學習工作坊(12hr)

課程重點：
1. 自主學習的介紹
2. 自主學習在學校的實施模式
3. 自主學習與數位學習平臺/工具的關係與運用實作
(國中小5G智慧學習學校推動計畫、高級中等學校科技輔助自主學習推動計畫及BYOD&THSD計畫教師必修)

B2PBL教學應用工作坊 (6hr)

課程重點：
1. 科技輔助自主學習理論與PBL簡介
2. 數位學習結合PBL課程操作
3. PBL結合科技輔助自主學習四學課堂實作

B3數位教學指引培力工作坊(6hr)

課程重點：
數位教學指引導讀與數位教學教案設計

B4各領域/科目、議題數位教學工作坊(3hr)

課程重點：
領域/科目、議題之數位教學設計、實例分享與實作
(分領域/科目辦理)
(建議完成B3研習後參加)

B5 生成式AI融入教學工作坊

B5-1生成式AI與教育應用工作坊 (3hr)
課程重點：
1. AIED (AI in Education)
2. 生成式AI簡介及在教學上的應用

B5-2生成式AI融入學科領域教學工作坊(6hr)
課程重點：
1. 生成式AI融入學科領域教學概論
2. 生成式AI融入學科領域教案設計

教師數位教學增能培訓課程說明

屬性	研習名稱	辦理單位	修課時間	課程重點	對象/KPI	參加條件	講師來源
基礎研習【必修】	A1 數位學習工作坊(一)	1. 數位學習推動辦公室 2. 中小學(應由數位學習推動辦公室把關課程內容)	3小時	科技輔助自主學習概論及平臺介紹(含數位教學指引導論)	所有中小學教師(113年完成100%)	不限	教育部認可之自主學習講師(https://adl.edu.tw/lecturer.php)
	A2 數位學習工作坊(二)	1. 數位學習推動辦公室 2. 中小學(應由數位學習推動辦公室把關課程內容) 3. 經教育部推薦之數位學習平臺	3小時	數位學習平臺應用(平臺操作及教學模式運用)	所有中小學教師(113年完成100%)	不限	各數位學習平臺認可之數位學習講師(https://srl.ntue.edu.tw/Resource)
	A3 數位素養增能研習	1. 數位學習推動辦公室 2. 教育部中小學資訊素養與倫理推廣計畫團隊 3. 中小學 註：由教育部資訊及科技教育司提供簡報內容 4. 縣市政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫執行團隊	3小時	數位素養定義、框架內容及教學資源	所有中小學教師，每年至少10%教師	不限	教育部認可之A3數位素養講師(https://pads.moe.edu.tw/pads_front/index.php?action=pages1-new-teacher_list)，或至「edu磨課師」教師e學院專區(https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/home)參加線上課程。

教師數位教學增能培訓課程說明

屬性	研習名稱	辦理單位	修課時間	課程重點	對象/KPI	參加條件	講師來源
進階研習【選修】	B1科技輔助自主學習工作坊	1.六區輔導計畫 2.數位學習推動辦公室(由六區指導辦理)	12小時	1. 自主學習的介紹 2. 自主學習在學校的實施模式 3. 自主學習與數位學習平臺/工具的關係與運用實作	1. 國中小5G智慧學習學校推動計畫、高級中等學校科技輔助自主學習推動計畫及BYOD&THSD計畫教師必修 2. 其餘教師自由參加	取得 A1、A2 研習證明	自主學習講師 (https://adl.edu.tw/lecturer.php)
	B2PBL教學應用工作坊	1. 六區輔導計畫 2. 數位學習推動辦公室(由六區指導辦理)	6小時	1. 科技輔助自主學習理論與PBL簡介 2. 數位學習結合PBL課程操作 3. PBL結合科技輔助自主學習四學課堂實作	自由參加	取得 A1、A2 研習證明	辦理單位規劃
	B3數位教學指引培力工作坊	1. 數位教學指引研發團隊 2. 六區輔導計畫 3. 數位學習推動辦公室	6小時	數位教學指引導讀與數位教學教案設計	1. 數位學習推動辦公室輔導人力必修 2. 其餘教師自由參加	取得 A1、A2 研習證明	數位教學指引研發團隊推薦
	B4各領域/科目、議題數位教學工作坊	1. 六區輔導計畫 2. 數位學習推動辦公室 3. 數位教學指引研發團隊 4. 國教輔導團 5. 夢的N次方 6. 因材網相關計畫團隊	至少3小時	領域/科目、議題之數位教學設計、實例分享與實作(分領域/科目、議題辦理)	自由參加	取得 A1、A2 研習證明	辦理單位規劃，或參考教育部推薦講師名單
	B5-1生成式AI與教育應用工作坊	1. 六區輔導計畫 2. 數位學習推動辦公室 3. 國教輔導團 4. 師藝司AIPACK計畫團隊	3小時	生成式AI簡介及在教學上的應用	自由參加	不限	參考教育部推薦講師名單 (https://adl.edu.tw/lecturer.php)
	B5-2生成式AI融入學科領域教學工作坊	1. 六區輔導計畫 2. 數位學習推動辦公室 3. 國教輔導團 4. 因材網相關計畫團隊	6小時	1. 生成式AI融入學科領域教學概論 2. 學科領域教案設計	自由參加	取得 B5-1 研習證明	參考教育部推薦講師名單 (https://adl.edu.tw/lecturer.php)

講師培訓課程說明

屬性	講師種類	參加條件	研習名稱	辦理單位	修課時間	課程重點	對象	講師資格審核
講師培訓【選修】	A2數位學習工作坊(二)-因材網講師	取得A1、A2研習證明	C數位學習講師培訓工作坊	教育部因材網	12小時	1. 數位學習平臺(因材網)教案設計與應用 2. 數位學習平臺(因材網)操作實作評量	1. 因材網相關計畫學校教師 2. 其餘教師自由參加(建議各推辦派員培訓)	1. 通過C數位學習講師培訓工作坊-因材網課程測驗 2. 錄製A2數位學習工作坊(二)簡報影片與因材網實際操作影片 3. 提供因材網使用佐證資料
	A2其他學習平臺講師	依學習平臺規定						
	A1數位學習工作坊(一)、B1科技輔助自主學習工作坊講師	1. 取得A1、A2、B1研習證明 2. 取得「C數位學習講師培訓工作坊合格講師資格」	D科技輔助自主學習講師培訓工作坊	教育部因材網	6小時	1. 科技輔助自主學習與四學理論 2. 科技輔助自主學習分組實作	1. 因材網相關計畫學校教師 2. 其餘教師自由參加(建議各推辦派員培訓)	1. 錄製A1數位學習工作坊(一)簡報影片 2. 公開授課一場
	A3數位素養增能研習講師	取得A1、A2、A3研習證明	E數位素養講師培訓工作坊	中小學資訊素養與倫理推廣計畫團隊	12小時	1. 數位素養融入課網教學 2. 數位素養教學活動設計	自由參加(建議各推辦派員培訓)	1. 繳交一份資訊素養教案 2. 錄製A3數位素養增能研習簡報影片
	B2PBL教學應用工作坊講師	取得A1、A2、B1研習證明	B2PBL教學應用工作坊	六區輔導計畫	6小時	1. 科技輔助自主學習理論與PBL簡介 2. 數位學習結合PBL課程操作 3. PBL結合科技輔助自主學習四學課堂實作	自由參加(建議各推辦派員培訓)	1. 現職教師：繳交一份PBL結合自主學習四學教案與PBL公開授課並錄影(1節課) 2. 輔導團推薦之退休教師：繳交一份PBL結合自主學習四學教案且有實際輔導/觀課經驗
	B5生成式AI與教學應用講師培訓工作坊講師	1. 取得B5-1研習證明 2. 取得「D科技輔助自主學習講師培訓工作坊」合格講師資格	F生成式AI與教育應用講師培訓工作坊	教育部生成式AI融入教學講師培訓計畫團隊	6小時	1. 生成式AI融入學科領域教學教案設計與應用 2. 生成式AI融入學科教學課堂實踐實作評量	自由參加(建議各推辦派員培訓)	1. 通過F生成式AI與教育應用講師培訓工作坊課程分組實作評量 2. 錄製F生成式AI與教育應用講師培訓工作坊簡報影片