## 行政院人事行政總處公務人力發展學院 115年度研習實施計畫預開班期需求調查表

## (服務地點位於苗栗以北及宜花東離島縣市人員適用)

調查單位:行政院人事行政總處公務人力發展學院

填列單位(機關全銜):

填列人員: 聯絡電話: 填列日期: 年 月 日

次類	序號	班號	班別 名稱	研習 目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填面
管理核心能力		A	※環境 洞察研 習班	審視我國情勢, 並將所觀察之事 物轉化為符合我 國特定需求。	經環境分析	行政院與所屬中央及地方機關簡任人員,且 112、113及114 年未參加本研習 班者。	2天	北院	1. 行政院頒訂高階 主管管理核心能力 課程 2. 本班別得實施課 程測驗		臺 院區
	2	115042 A	※願景 型塑班	景,並就目標設 定進行策略分析	略分析 2. 願景擘劃之策	行政院與所屬關 中及地方,且 112、113及114 年未参 班者。	2天	北院	1. 行政院頒訂高階 主管管理核心能力 課程 2. 本班別得實施課 程測驗		臺 院
	က	115043 A	※變革 領導研 習班	員,掌握並合理 配置資源,針對 業務變革採取適	<ol> <li>組織變革與領導</li> <li>變革領導案例</li> </ol>	行政院與所屬中央及地方機關簡任人員,且112、113及114年未參加本研習班者。	2天	北院	1. 行政院頒訂高階 主管管理核心能力 課程 2. 本班別得實施課 程測驗		臺北院區
	4	115044 A	※政策 管理研 習班	統性及全面性的	議程) 2. 政策傳播之概	行政院與所屬中 央及地方機關簡 任人員,且 112、113及114 年未參加本研習 班者。	2天	北院	1. 行政院頒訂高階 主管管理核心能力 課程 2. 本班別得實施課 程測驗		臺北 院區
		A	※跨域 協調研 習班	間建立網路關係 與溝通談判的能 力,以幫助組織 達成目標。	關係 2. 政府民間社會 夥伴關係 3. 組織間協力策 略	行政院與所屬中央及地方機關簡任人員,且 112、113及114年未參加本研習班者。	2天	北院區	1. 行政院頒訂高階 主管管理核心能力 課程 2. 本班別得實施課 程測驗		臺北院區
	6	115046 A	※公眾 溝通研 習班		策行銷(含面對 媒體)	行政院與所屬中央及地方機關簡任人員,且 112、113及114年未參加本研習班者。	2天	院	1. 行政院頒訂高階 主管管理核心能力 課程 2. 本班別得實施課 程測驗		臺北院區

次類	序號	班號	班別 名稱	研習 目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填報 頁面
管理核心能力		115047 A	※風險 管理研 習班	各項風險,以降	1. 風險辨識與評估 2. 危機處理基本概念 3. 危機處理之案 例與演練	行政院與所屬中 央及地方機關簡 任人員,且 112、113及114 年未參加本研習 班者。	2天	院	1. 行政院頒訂高階 主管管理核心能力 課程 2. 本班別得實施課 程測驗		臺北院區
	8	115048 A	問題分析班	· ·	<ol> <li>證據分析</li> <li>選輯思考及問題解決</li> <li>問題分析實作</li> </ol>	符一月112、113及114年未出版。 114年未出版 114年未出版 114年未出版 114年, 114年	2天	北院	1. 行政院領訂中階 主管管理核心能力 課程 2. 本班別得實施課 程測驗		臺 院
	9	115049 A	計畫管理研班	依絕 組 計 理 管 理 務 推 者 主 計 主 管 制 等 型 、 各 階 段 段 名 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	<ul><li>2. 計畫擬定</li><li>3. 方案設計與評估</li></ul>	符一,112、113 及114年未考 所是114年未考 以前,114年, 115年 115 115	2天	北院	1. 行政院頒訂中階 主管管理核心能力 課程 2. 本班別得實施課 程測驗		臺院區
	10	115050 A	續 研 習 班	與方案,並按規 劃進度實施與考 核,以電子化資	標設定 2. 績效評估與運 用 3. 績效管理案例	符一月112、113 及114年未者, 及114年未者, 到前, 和开政機 , 中央等 。 方等 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 , 是 ,	2天	北院	1. 行政院頒訂中階 主管管理核心能力 課程 2. 本班別得實施課 程測驗		<b>臺</b> 院區
	11	115051 A	資訊管 理研	瞭解數位科技, 並透過資訊運用 ,以提升行政效 能。		符一,112、113 及114年未出,113 及114年未出,114年,115年,114年,115年,115年,115年,115年,115年	2天	臺北院區	1. 行政院頒訂中階 主管管理核心能力 課程 2. 本班別得實施課 程測驗		臺 院

次類	序號	班號	班別名稱	研習 目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填面
管理核心能力	12	115052 A	溝 調 班	能運用各種溝通	<ol> <li>3. 溝通協調案例 研討與演練( 一)</li> <li>4. 溝通協調案例</li> </ol>	符一,112、113 及114年未者。 列114年未者。 列14年来者與關 中央 明本,行 中央 等 。 之 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	2天	臺北院區	1. 行政院頒訂中階 主管管理核心能力 課程 2. 本班別得實施課 程測驗		臺 院
	13	115053 A	<b>團隊建</b> 立研習 班	透過有效指導、 合理工作分配、 激勵知識分享,	理	符一月112、113 及114年未者與薦人 中央等 中,與等 中,與 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	2天	臺北院區	1. 行政院頒訂中階 主管管理核心能力 課程 2. 本班別得實施課 程測驗		臺 院
管理技能	14	115061 B	※AI治 理與領 導研習 班	與挑戰,強化AI 治理領導力,提	2. AI治理與風險 管理-公部門導入	行政院與所屬中 央及地方機關的 任以上公務人 ,且114年未參 加本研習班者。	2天	南投院區			南投院區
	15	115063 D	領導管 理趨 (	藉知與 身管領 等題 等 題 數 或 成 , 等 員 關 鍵 成 , 。 以 。 等 員 員 以 。 以 。 以 。 以 。 以 。 以 。 以 。 以 。 以 。		行政院與所屬中 央及地方機關薦 任主管或簡任主 管。	0.5 天	遠距同步			南投院區
管理技能	16	115064 A	職場關懷主證營	培管所巧與及同正升育同屬,觀時仁向團公仁之厚察覺問思修出思隊機關能敏,機,,氣關輔及感以關引並。	與溝通技巧 2. 敏感度訓練與 職場心理健康問 題解析 3. 關懷輔導專業 倫理	行典職員任主澎縣及等訓犯機以地職員、江縣人里灣人人與為人縣連會管,及研與為人人與之為人,以為於,以為於,以為於,以為於,以為於,以為於,以為於,以為於,以為於,以為於	2天	臺北院區			臺院

次類	序號	班號	班別 名稱	研習目標	研習 方式	参加 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填面
	17	115065 D	組化驅長鍵距文:成關遠	構成與形成歷程 ,強化主管在文	3. 塑造組織文化	行政院與所屬中 央及地方機關薦 任主管或簡任主 管人員。	0.5 天	遠距同步	創新班別		<b>南投</b> 院區
	18	115066 A	提升士氣與潔勵研習班		與激勵的相關理	行政院與所屬中 央及地方機關 任主管或簡任人 員,且112、113 及114年未參加 本研習班者。	2天	臺北院區			臺北 院區
	19	115067 A	※管才展實用效與發談應	理工具與績效面 談技巧,落實績 效管考與才能發	2. 常用績效管理 工具介紹(KPI、 360度評量、OKR 等)		2天	臺北院區			· 皇院
	20	115068 F	※教	屬移除干擾、激	述 2. 教練模式與演	年未參加本研習	4天	投 院	採分散式研習,第 1階段2天、第2階 段1天(遠距)、 第3階段1天		<b>南投</b> 院區
管理技能	21	115069 A	※度才察鑑法 維人 評心	瞭解評鑑中心法 之概念,及在人 力資源及培訓之 應用。		行政保持 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1天	臺北院區			臺北區
	22	115070 A	※從x到 Z−跨世 代溝頭 力研習 班	熟悉跨世代溝通 技巧與模式,通知 紹新時代溝通用 則導有效溝通模 引導有效溝通模	法與技巧 2. 新時代溝通工	行政院與所屬中 央及地方機關 任主管人員,且 112、113及114 年未參加本研習 班者。	1天	臺北院區			臺北 院區

次類	序號	班號	班別 名稱	研習 目標	研習 方式	参加 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填報 頁面
		В				行政院與所屬蘭 中 英 大政地方機關任 全主管人員,且 112、113及114 年未參加本研習 班者。	2天	南投院區			<b>南投</b> 院區
		A	力 协同 對問題 了嗎?	強化理解及邏輯 能力,透過有效 提問以促進問題 釐清及解決。	題 2. 案例研討	行政院與所屬中央及地方機關公務人員,且 112、113及114 年未參加本研習 班者。	1天	臺北院區			臺北 院區
		A	談判商技 巧班	瞭解談判與協商 的理論與實作技 巧,提升談判與 協商能力。	本原理及技巧 2. 衝突解決與協 同合作 3. 談判與協商案	行政院與務 與 所 以	2天	臺北院區			臺北院區
	26	115074 A	職場管理 興養術	透過實質 字	(上對下、平行	行政院與所屬中央及地方機關中人員,且 112、113及114年未參加本研習 班者。	1天	臺北院區			臺北 院區
管理技能	27	115075 A	職場人際教戦指南	通的重要性,學 習增進人際關係 品質的方法與技	與溝通技巧訓練 2. 職場倫理與人	行典務年上112 年人習及北縣 一年公 114年末 113 日本研 114年末 114年 114年 114年 114年 114年 114年 114	2天	臺北院區			臺北 院區
	28	115076 A	口語表 達技巧 研習班	應及具備清楚表	義與形式(含非口語表達)	行政院與所屬中 央及地方機關業 務相關人員,且 112、113及114 年未參加本研習 班者。	2天	臺北院區			臺北院區
	29	115077 A	簡與技習對表		素 2. 簡報設計技巧 3. 簡報圖解技巧 4. 快速美化簡報 技巧	行政院與務加技 與及 所機 見 等 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	4天	北院	1. 採分散式研習, 第1週3天,第2週1 天 2. 未全程參與第2 週課程者,不發 學習認證時數		臺北區

次類	序號	班號	班別 名稱	研習目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填面
		D	零 文 達 道 遠 距 徹 遠 距 道 遠 距 〕	理解有效文字溝 通的基本原則和 文字表達技巧, 增進文字訊息溝 通力。	好溝通—掌握基 本文字技巧	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員,且114 年未參加本研習 班者。	1天	遠距同步			南段院區
	31	115079 A	<ul><li>※論述</li><li>力實戰</li><li>班</li></ul>		1. 論述技巧 2. 論述演練	行政院與所屬中 央及地方機關薦 任主管人員。	2天	臺北院區	創新班別		臺兒區
	32	115080 A	<b>※職場</b> 表達力 UP		迷思 2. 個人溝通風格 覺察	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員。	2天	臺北院區	創新班別		臺北院區
管理技能	33	115081 A	公務主 持魅力 養成術	備活動主持技巧 與場控能力,並 強化語言及肢體 表達,打造專業	2. 聲音及肢體表	行政院與所屬中 央及地方機關以 務人員,並 發相關業務者為 優先。	2天	臺北院區	創新班別		臺 院
	34	115082 A	新與新實習報	媒體發展趨勢,	稿技巧 4. 案例解析與實	行政院與所屬關中央及地方,且 112、113及114 年未以 年末 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	2天	臺北院區			臺 院
	35	115083 A	媒體識 讀基礎 研習班	建立公務人員論之公務與論之是 讀和及適以與當之 應方式人員 以體 證 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	概念 2. 媒體識讀與回	行政院與所屬中 央及地方公務人 員,且112、113 及114年未參加 本研習班者。	1天	臺北院區			<b>臺</b> 北 院區
	36	115084 A	※媒體 護研 班	於孫應用, 雅祖之 我應用,辨識 是與情 是與性能力 系 是 於 是 與 性 能 是 如 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	2. 與情危機案例 解析與數位工具 應用 3. 公部門案例分 享與交流 4. 實作演練與回	行央責公與經人113本所機關別人社業2 113本研算人群務、多。	2天	臺北院區			臺 院

次類	序號	班號	班別 名稱	研習目標	研習 方式	参加 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填面
	37	В	※創選 対興思研 す が 現 の の の の の の の の の の の の の の の の の の	析問題、邏輯思 考解決問題的習	1. 創造力工具介 紹、提升創造力 2. 解決問題與邏 輯架構、提升邏 輯力 3. 案例實作、發	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員,且 112、113及114 年未參加本研習 班者。	2天	南投院區			<b>南投</b> 院區
管理技能	38	115086 B	<b>※跨界</b> 思考與 創新	式、科技工具等	1. 認識跨界思考 與創新 2. 跨界思維模式 3. 跨界與科技應 用 4. 跨界創新與問 題解決	行央任(金政公訓活行央任(金政公訓、議員工程、 議員工程等 人, 113 及 日 114 年 班 日 113 本 中 萬 員、縣任	2天	南投院區			南投 医
	39	115087 B	<b>※魅市意報</b> 制第第略	略打造城市魅力 新風貌,進而推	的路徑 2.城市願景的塑 造與品牌建構 3.創意城市亮點 行銷策略	行政院與所屬中央及地方機關相關業務人員,112、113及114年未參加本研習班者。	2天	南投院區			<b>南投</b>
	40	115088 B	※AI時 代的知 識管理	瞭解AI與知識管理的機學與 理用器管理, 與選工工工 與工工 與 工工 與 工工 與 工工 與 工工 與 工工 與 工	新視野 2. AI工具基礎實 作	行政院與 所以 與所 與 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	2天	南投院區			<b>南投</b>
	41	В	※思管─思理坊 改維理敏考工 變的力捷管作	瞭解敏捷式管理 內涵,並提升主 管人員敏捷領導 力,建立高效能 團隊。	展與內涵 2. 敏捷式團隊與	行政院與所屬中 央及地方機關薦 任主管人員,且 114年未參加本 研習班者。	2天	南投院區			南投院區
	42	115090 B	※空儿新 空儿 新工 坊	趨勢與策略,提	趨勢與挑戰 2. 空間活化與創	行政院與所機關人 與此上公 以此 以此 以此 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以	2天	南投院區			<b>南投</b> 院區

次	序	班號	班別	研習	研習	参加	訓	研習	備註	需求	<b>系統</b> 填報
類	號	-)_ <b>3</b> /10	名稱	目標	方式	對象	期	地點	1/14 22	人數	頁面
管理技能	43	115091 B	※達能專理統專標力案與一管系考	具與方法,使案 務同仁在專集備 時代下具備 案管理的關鍵 力,在有限時間	新方法—專案不 窮忙關鍵能力 2.一頁專案提案 書及專案管理計 畫書介紹	行央理薦且112及113年與所機務人員工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	2天	南投院區			<b>南</b> 院區
	44	115092 A	※工作智 研習班	瞭解高效工作管 理的技巧及工具 ,以提升工作管 控能力及效率。		行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員,且 112、113及114 年未參加本研習 班者。	1天	臺北院區			臺 光 區
	45	115093 C	遠作線具我(距距力上與管遠)	瞭解高效遠距工 作工具資源,提 升遠距高效工作 及自我管理能 力。	通	行央任湖連會可 與所機擴門府務, 與大縣 工委 上 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 八 八 縣 二 八 条 一 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八	1天	遠距同步			臺北 院區
	46	115094 A	高效學 習力研 習班	藉由腦科學及心理學等學科理學所究與原理學學原理人們,以是學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	塑性 2. 高效大腦學習	行政院與所屬中央及地方機關公務人員,且 112、113及114年未參加本研習班者。	1天	臺北院區			臺北院區
	47	115095 A	魚與圖應巧圖智具技	學習圖大學與作題,與作別與作為與作人。 學習圖不,與其與其與其與其,與其與其與其,與其與其與其,與其則與其,與其,其,其,其,其	實務操作運用 2. 心智圖介紹及	行政院與所屬中 央及地方機關薦 任以下公務人員 ,且113年及114 年未參加本研習 班者。	1天	臺北院區			臺北院區
	48	115096 A	敏感度 覺察研 習班	藉由 養成 內 相 數 強 數 強 法、 並 解 所 不 的 時 通 與 解 我 不 的 時 通 與 解 我 不 的 時 通 與 解 我 解 我 解 我 解 我 解 我 解 我 解 我 解 我 解 我 解	敏感度養成 2. 人我互動與溝	行政院與所屬中央及地方機關公務人員,且 112、113及114年未參加本研習班者。	1天	臺北院區			臺北院區

次類	序號	班號	班別名稱	研習 目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填面
管理技能	49	115097 B	※行銷 攻略實 戰工作 坊	及吸引力,強化	掌握策略精準出 擊	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員。	2天	南投院區	創新班別		<b>南</b> 院區
政策民主價值觀一性別	50	115111 A	※ 人 別 工 作 坊	等重大政策內涵	性別主流化簡介 2. 性別平等案例	行政院與 與 所機 所機 所 機 所 機 員 管 主 管 ) 》 か 本 人 管 ) り か 人 を 自 り り か れ 本 る り り れ 本 る り り れ 本 る り の れ る り れ る の も の も の も の も の も の も の も の も の も の	1天	臺北院區			· 皇 · 完 ·
	51	115112 A	※平公的作具踐別化性等部關用體/主談別在門鍵與實性流起	計、性別分析、 性別影響評估、 預算與性別平等 機制)之能力, 以提升於擬定中		行政院與所屬中央機關公務114年 中人機關公務114年 未參加本研習班 者。	1天	臺北院區			臺 院
	52	115113 A	※平行行措政踐 別進暫 別與實	一切形式歧視公 約(CEDAW), 並學習第4條暫	2. 解析CEDAW第4 條暫行特別措施 意涵 3. 性別平等工作	行政院與所屬關中 央及人員,且113 及114年未參加 「認識CEDAW公 約實行特別措施」 者。	1天	臺北院區			臺北 院區
	53	115114 A	掌平修動務性法脈實對	法令重點,以內	1. 性騷擾相關法 令重點 2. 性騷擾防治義 務 3. 性騷擾防治精 進作為	行政院與 所機關 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別	1天	臺北院區			臺北 院區

次類	序號	班號	班別 名稱	研習 目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填報 頁面
政策民主價值觀一性	54	115115 C	國別重題趨遠際平要發勢距性等議展()	瞭等性障額織促別力與國際(、、或國際(、、或國際)。 解議數政額)發發公流與 際性知:女別際勢員業 別女保配組,性能。	重要議題發展趨勢 2. 我國與國際性	行政院與所屬中央及地方機關中央及地方機關外,且114年未參加本研習班者。	1天	遠距同步			臺北 區
别	55	115116 C	性創展研(距別新應習遠)	科技研發過程中 看見性別問題, 並進一步運用科	緣起與發展背景 2.性別化創新與 科技研發、人才 發展、組織變革	行政院與所屬開中央及地方,且 112、113及114 年未參加本研習 班者。	1天	遠距同步			臺光區
	56	115117 A	數代務應性思位下人有平維時公員的新	就當前數位工具 可能涉及之性別 平等議題加以別 时的象與歧視別 板印象與歧視別 數位/網路性別	重要政策簡介及 新趨勢 2. AI潮流下,應 避免之性別不平	行政院與所屬開 中 及 及 員 ,加 本 研 者 者 。	1天	臺北院區			臺 院 區
	57	115118 A	交角性 椎 椎	瞭解簽等 內 數 內 數 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內	性 2. 交織不利處境 者的性別議題	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員。	1天	臺北院區	創新班別		臺北院區
	58	115119 A	向擾Say No-知事治關 No-知事治關)	申關內務人人。 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	涵、態樣及防治 措施 2. 跟騷及性騷擾 之意涵、態樣及 防治措施 3. 發生性騷擾案 件之申訴流程及	行政院與所屬中央及地方機關公務人員,且113及114年未參加本研習班者。	2天	臺北院區			臺北區

次類	序號	班號	班別名稱	研習目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填面
政策民主價值觀一	59	115120 A	多雅 保 從 到 共 融	義、交織及處境 ,瞭解相關人權 保障與法規趨勢	2. 多元性別交織 與社會處境 3. 多元性別權益 保障制度與實務	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員。	1天	臺北院區	創新班別		臺北 院區
其 他	60	115141 A	※約研數權論公例班人言由		探討數位人權與 言論自由的保障 與限制 2.數位人權與言 論自由案例解析	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員。	1天	臺北院區			臺
	61	115142 A	※約研公行裁界 不案習務行量線	治權利國際公		行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員。	1天	臺北院區	創新班別		<b>臺</b> 完
	62	115143 A	※兒童 權利保 障研習 班	,以健全兒童及 少年身心發展, 提升保障及促進 兒童及少年權利	及兒童權利公約 的形成 2. 兒童權利公約 及施行法概念與	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員,且 112、113及114 年未參加本研習 班者。	1天	臺北院區			臺北 院區
	63	115144 A	<ul><li>※身</li><li>繰利</li><li>(CRPD)</li><li>研習</li></ul>		利保障之法規說明(含身心障礙者權利公約 CRPD)	行政院與所屬中央及地方機關公務人員,且 112、113及114 年未參加本研習 班者。	1天	臺北院區			臺北院區

次類	序號	班號	班別 名稱	研習目標	研習 方式	参加 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填面
政策民主價值觀—其他		A	※ 族 代 班	視野與素養,認 選與 其與 對 其 與 升 制 時 重 , 親 入 我 , 教 , 教 , 教 , 教 , 教 , 教 , , , , , , ,	2. 臺灣客家文化 介紹、差異與互 動 3. 臺灣閩南文化	中公多關在務務12、112、無關理相或服公 112、113及本研關期理相或服公 114 4 習	2天	北院	1. 混成班(實體+ 數位) 2. 依據行政院人事 行政總處施政計畫 ,本班別實施課程 測驗		<b>臺</b> 完 區
	65	115145 C	多群研(距)	視野與素養,認 識各族群文化去 異與互動方式, 提升制定與執行 政策時重視各族	與互動 2.臺灣客家文與 文與 動 3.臺灣 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 為 。 之 為 。 為 。	1.中公多關在務務11年班2.班距行央務元業原的人工未者同別僅與方、文員地住且及本 度體一所機辦化,區民 114研 相或。屬關理相或服公 4習 同遠屬關	2天	距同	1. 混成班 數位) 2. 依據行政院人計 行政總處施政計 ,本班別實施課程 測驗		臺院區
	66	115146 A	※廉政 倫理研 習班	介法實理研同的建廉保公信紹律案與,對本公政眾執員態,務化政知效,公職員能養案公法,率並務務常成政別執行政知效,公職別及過例務令以的確員之	介紹 2. 公務員常見法 律責任態樣實務	行政院與所屬中央及地方機關中央及人員,且 112、113及114 年未參加本研習 班者。	1天		依據行政院人事行 政總處施政計畫, 本班別實施課程測 驗		臺北 院區
政策民主價值觀一其他	67	115147 A	※人權 教育 班	的公務體系,並	與內涵 2. 人權時事案例 解析 3. 人權歷史事件 實地體驗	行政院與所屬中央及地方機關為 任第8職等以上 人員,且112、 113及114年未参 加本研習班者。	2天	臺北院區			臺北 院區

次類	序號	班號	班別名稱	研習 目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填面
	68	115148 C	人權基 礎研(遠 距)	瞭解人權的主要 內涵及其發人權 勢,提升將公 觀念融入於公 處理過 業能力。	備之人權觀念 2. 人權觀念的實	行政院與所屬中央及地方機關公務人員,且 112、113及114年未參加本研習班者。	1天	遠距同步	依據行政院人事行 政總處施政計畫, 本班別實施課程測 驗		臺北院區
		A	公約	識禁止酷刑及其 他不人道或有辱 人格之待遇或處 罰公約之概念,	殘忍、不人道及 有辱人格之待遇 或處罰」其定義 以及國家之義務 2. CAT於工作或生	行政院與所屬中央及地方機關公務人員,且113及114年未參加本研習班者。	1天	臺北院區			臺北 院區
	70	115150 A	※ 不 一 保 習 雅		型態2. 我國禁止歧視法制之探討與案	行政院與務理為 與所機 與 所機 以 人 員 關 , 業 務 人 目 閣 先 人 員 制 業 , ま 者 日 日 名 日 日 名 日 1 1 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2	1天	臺北院區			臺北區
		A	轉基礎班	識,並透過實地 參訪體驗,提升 公務人員人權與 民主意識,以融	與民主化 2. 我國轉型正義 發展概況 3. 轉型正義核心 理念 4. 歷史事件實地 參訪及意見交流	1.行政 中公 所機 1.行政 2.112 中 3.113 4 4 4 5 6 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	1天	臺北院區			臺光區
政策民主價值觀一其他	72	115151 C	轉基署。	識,提升公務人 員人權與民主意 識,以融入公務	與民主化 2. 我國轉型正義 發展概況 3. 轉型正義核心 理念 4. 威權統治時期 政治案件當事人		1天	遠距同步			臺北院區

次類	序號	班號	班別名稱	研習 目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填報 頁面
	73	115152 A	※敘從視照正生懷光事多角轉義命影: 元關型與關	品及深度引導, 讓公務人員從國 家安全與秩序、 性別與家庭或人	思-鉅視視角(搭配國家安全與形別 序相關影與深度人 思-微視視角(搭配性別與家族相關 人文與藝術相關	行政院與所屬中央及地方機關公務人員。	1天	臺北院區	創新班別		臺 院
政策分析知能	74	115201 A	※政策 行銷研 習班	網路時代提升對	理論 2. 傳統媒體行銷 與實務分享	行政院與所屬中央及地方機關承辦相關業務之人員,且112、113及114年未參加本研習班者。	2天	臺北院區			臺北院區
	75	115202 A	淡政策 規劃能 力研習 班	念,並提升對政	2. 公共政策環境 與政治可行性分析 3. 政策倫理	行政院與所屬中央及地方機關公務人員,且 112、113及114年未參加本研習班者。	3天	臺北院區			臺北 院區
	76	115203 A	公務設計美學研習班		構與策略 2.公部門運用設 計共創個案分享 3.操作演練:運 用設計思考創新 業務	行政院 與所機關, 與此 上 上 112及113年 加 「 習 班 一 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	2天	臺北院區			臺北院區
政策分析知能	77	115204 B	※青泉 共創培 研習班	透續動力與務思務究創機過發,協現同維案各新的政解及,公並交政為國策青公引私籍流府新國策十二,例級作人、公並交政為有人。	及青年培力政策 推動解析 2. 邁向SDGs的社 會企業發展培力	行政院與所屬中央及地方機關公務人員,且113及114年未參加本研習班者。	2天	南投院區			<b>南院區</b>

次類	序號	班號	班別名稱	研習 目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填面
	78	115205 A	<b>※思跨理班</b> 態與管習	藉決維田問時創新的人工,與一個的人工,與一個的人工,與一個的人工,與一個的人工,與一個的人工,與一個的人工,與一個的人工,與一個的人工,與一個的人工,與一個的人工,與一個的人工,與一個的人工,與一個的人工,與一個的人工,與一個的人工,與一個的人工,與一個的人工,以及一個的人工,以可以以及一個的人工,以及一個的人工,以可以以可以以以及一個的人工,以及一個的人工,以可以以可以以可以以可以以可以以可以以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可	共決策分析及實作 2. 跨域政策議題 概論	行政院與所屬中 央及地方機關薦 任第8職等以上 公務人員。	2天	臺北院區	創新班別		臺北 院區
數位政策	79	115221 A	ty _B_ 1/3	課程,從理解AI 發展歷史開始, 瞭解AI的內涵及 發展趨勢,並應 用AI 強化公共	2. AI挑戰和政府 治理的因應 3. 應用AI提升公 共服務(全球案例 與人力資源管理 應用)	行政院與所屬關 與及 與 所 以	1天	臺北院區			臺 院
	80	115222 A	※AI與 與 共 進 習 機 が 作	實際解AI與機工與 實際解AI的透練,單 與大人 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	型(LLM)的發展 2.推動AI在與 應用的案例(組 織及個人工作效能 提升的應用( 提升的應用( 示與限制) 4. AI工具運用的	行央務加「理共班用未者 政及人本AI」治趨,加 與方,院公共I與或理勢且 所機並辦共為可基與 所機並辦共為可 屬關曾理治與研 屬別曾理治與研 編別 與 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	1天	臺北院區			臺 院
特定政策議題		A	環境教育議題 研習班	瞭解環境相互依 存關係,及國外 環境保護之先驅 做法,提升環境 保護作業能力。	及永續發展 2. 環境議題案例	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員,且 112、113及114 年未參加本研習 班者。	1天	臺北院區			臺北院區
特定政策議題	82	115242 D	淨生型與 (距線轉略動	2050淨零轉型策 略之認知,並透 過國際趨勢及國 內政策介紹,培	路徑:從全球氣 候危機到國家永 續策略 2.淨零DNA培養:	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員。	1天	遠距同步	創新班別		南 院區

										垂	
١,	بد		-la 19 )	ad	ag	١		研		需	系統
次	序	班號	班別	研習	研習	參加	訓	習	備註	求	填報
類	號	"""	名稱	目標	方式	對象	期	地		人	頁面
								點		數	
	83	115243	※永續	針對SDGs永續發		行政院與所屬中	2天	南			南投
		В	發展策	展政策,引導思		央及地方機關公		投			院區
			略規劃	*		務人員,且		院一			
			實務研	及目標,並探析	· ·	112、113及114		品			
			習班		3. 文案規劃研討	年未參加本研習 班者。					
			日处	碳排政策,透過 模擬實作,強化	<del>四</del> 頁 作	<b>班</b> 看。					
				自願檢視行動內							
				涵,進而更聚焦							
				落實具體貢獻。							
	84	115244	城市治	探討城市治理中	1 城市韌性治理	行政院與所屬中	1天	遠	創新班別		南投
	0 1	D		所面臨的挑戰及	1	央及地方機關薦	170	距	1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		院區
			理轉型	其解決方案,理		任以上公務人		同			,,,,
			與永續	解永續發展的重		員。		步			
			發展(	要性及其在城市	創生						
			遠距)	韌性治理中的應							
				用。							
	85	115245	※地方	瞭解「打造永續	1. 地方創生3.0計	行政院與所屬中	2天	南	創新班別		南投
		В	創生3.0		畫概念與執行策	央及地方機關公		投			院區
			實務研	畫」(地方創生	略	務人員。		院			
			習班	3.0)相關推動歷	· ·			品			
			日处		實務						
				未來重點工作及	· ·						
				相關執行策略, 進行相關推動實	訪交流						
				務介紹及經驗分							
				享,並透過案例							
				研析或現地參訪							
				進行交流,增進							
				相關業務推動知							
				能。							
特	86	115246	認識職	瞭解行政機關職	1. 職場霸凌預	行政院與所屬中	1天	臺			臺北
定		A	場霸凌	場霸凌防治規定		央及地方機關公		北			院區
政			與因應	與措施,並分享		務人員,且113		院			
策			之道	溝通技巧,以增		及114年未參加		品			
議			之理		之友善有效溝通	本研習班及「員					
題				及預防知能。	技巧。	工職場霸凌事件					
		44=0.00		1 m 1 1 2 2 2 2 2 2	4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	處理實務」者。				1	-
	87	115247	打造零	提升主管對職場		行政院與所屬中	1天	臺	創新班別		臺北
		A	霸凌職	霸凌法制及防治		央及地方機關薦		北险			院區
			場:主	責任之認識,並增進對簽理行為	2. 主官防治職 責、管理行為之	任主管或簡任人 員。		院區			
			管管理	增進對管理行為恰當性的認識與		只 ˇ		(dt)			
			行為與	判斷能力,以強							
			因應策	化職場霸凌的預	2. W M M 4.						
			略	防與應變機制。							
		<u> </u>	" <del>O</del>								

次類	號	班號	班別 名稱	研習 目標	研習 方式	多加 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填面
	88		新擊代 批 數 研 習 班	強詐, 詐措思何詐以 對無人 對 并 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 是 的 的 是 是 的 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 是 的 是 是 是 的 是	法認識。 2. 打詐新四法與 五大打詐推動重	行政院與所屬中央及地方機關公務人員,且113及114年未參加本研習班者。	1天	臺北院區			臺北院區
	89	D	超社應研(距高會對習遠)		展趨勢與國際觀察 2. 高齢者之異質 性與老人福利 3. 超高齢社會之 因應對策、實務	行政務 所機 開 開 別 別 日 113 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 ま ま 会 日 ま ま 会 日 ま 会 日 ま 会 日 ま の に 。 に 。 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 。 。 に 。 に 。 。 。 。 。 に 。 。 。 に 。 に 。 に 。 。 に 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1天	遠距同步			南院
	90	115250 A	※ 友市 略踐 虧城策實	強超趨提高能齡之惡。 為社認劃與措施 人會識與推為力,善 以 , 其 , 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其 其	勢與政策研析 2. 打造高齡友善 城市之規劃實務 3. 高齡友善案例 分享	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員。	2天	臺北院區	創新班別		臺北 院區
特定政策議題	91	115251 D	人遷長策與(距口下照趨實遠)變的政勢務	解人口結構變化 對社會與照顧制	1. 臺灣人口結構 變遷對長期照顧 需求的影響 2. 長期照顧政策 演進與挑戰	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員。	1天	遠距同步	創新班別		南院區
科技新知	92	115361 B	※無人 機公務 AI應用 與挑戰	瞭發勢智機與不人況公思縣展情, 慧領與所之之之人。 人與外對 人與外 人與 於 一 人 與 於 以 與 , 表 , 表 , 表 , 表 , 表 , 表 , 表 , 表 , 表 ,	展與趨勢介紹 2.人工智慧於無 人機領域之應用	行政院與所屬中央及地方機關公務人員,且113 及114年未參加 「無人機科技應 用研習班」者。	1天	南投院區			南投院區

次類	序號	班號	班別 名稱	研習 目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	研習地口	備註	需求人	<b>系統</b> 填和 頁面
	93	115362 A	※AI公 共服務 創新研 習營	點出發,運用設 計思考發展AI應 用解決方案,具	診斷實務 2. AI解決方案構 想設計 3. 提案企劃書撰 寫技巧 4. 競賽文案簡報	行央任, 與所機務加「AI」 與此上以客松服務相 以名以 以名以 以名以 以名 以名 以名 以名 以 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1天	<b>點</b> 臺北院區	創新班別	數	臺
	94	115364 B	※治勢工應 地趨人慧	掌AI應AI知識,規意數與關鍵 與關學倫; 以與與與理理與 與認險法結 作 數與理理程操素 實 的 強 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	2. AI 幻覺與應用	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員。	1天	南投院區	創新班別		<b>南</b> 院區
	95	115365 A	設考位應習思數新研	提動化能計工概從新而可案相與時力思具念使理提行。對務創並導數引者問具的政流新透入據導角題創解致無程解過數分學度,意決策程解過數分學度,意決	與實作 2. 數位創新應用實務 3. 資料思維與數據分析初探 4. 綜合應用工作	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員。	2天	臺北院區			臺 院
數位素養	96	115371 B	※AI數 排資 數析素應 用	Google Colab、 Excel 及 Google Sheet 整合運用,提升 公務人員數據分	礎:資料來源、 搜尋技巧及品質 評估 2. AI數據分析工 具介紹與應用 3. AI輔助資料處 理與整合	行央務11式班加理鍵理行化應「析明 與方,加念研Pytho的 與方,加念研Pytho的 與方,加念研Pytho的 與方,加念研Pytho的 與方,加念研Pytho的 與方,加念研P以處公料「自 VBA 屬關以程習的 關以是可以與於「自 VBA 對 Desktop」 財子 以及 BI Desktop」 對 Desktop」	2天	南投院區	創新班別		南院

次類	序號	班號	班別名稱	研習 目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系</b> 填 頁 面
	97	115372 B	※新界成應資理 並視:式用安 は期等	,掌握生成式AI 原理與,瞭解之 開應用之關規 所 題 相 關 體	與多元工具應用 2.政府資安政策 與個資保護規範 3.公務應用實務 與風險規範	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員。	2天	南投院區	創新班別		南院區
	98	115373 B	<b>总術 效 與</b> 資料	代解問工AITEXCETE,用軟合及作立,,助、快理警算線體筆別於與門上寫記隊就對用括具、中國學學所以與與。及AI記資作的人,常數運、中省東京的人類,常數運、中省東京的人類,以外域,有數運、中省東京的人類,	析實作常見問題 與解決方式 2. Excel資料整理 功能與實務應用 3. PDF轉Excel技 巧 4. 樞紐分析表資料整理術 5. Power Query資料整理 用 6. AI筆記與知識 管理應用 7. 使用情境實作 應用:如何將AI	年未参加「新一 代雲端筆記高效 學習工作術」, 或114年未参加 「公職關鍵技 能-一生必學-AI	2天	南投院區			南院
數位素養	99	115374 A	AI提程班 打的答示實 一你問書	無資提思悉作 問。工建設AI不 課程 對 課 程 設 計 不 建 是 在 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	用與基礎提問原則及Prompt實作演練 2. AI圖像生成、視覺Prompt應用與文字生成實則 3. 萬用Prompt結構、模板應用與	行政院與所屬中央及地方機關公務人員。	2天	臺北院區	1. 創新班別 2. 臺 北院區參訓學員需 自備筆電參與課程 學習		臺院區

次類	號	<b>班號</b>	班別名稱	研習 目標	研習 方式	参加 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系</b> 填頁
數位工具應用		B	※城理決用班 制力 無習	數位轉型發展趨 勢,並為I的原理與內 用介紹,結合 開介紹探討如何	2. 從大數據與人 工智慧談循證式 決策步驟 3. 決策式AI與 NoCode工具導入 策略 4. 決策式AI實務	行政院典務 與所 機 見 別 大 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 。	2天	南投院區			<b>南院區</b>
	101	115392 B	流程 動化應用:新	Microsoft Power Automate 教學與實作 實作 RPA(機) 實, 對實 報 的實, 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	程設計 2. Power Automate完成 Excel資料自動化 3. Power Automate自動化 擷取網頁資料 4. 用 Power Automate控制 Windows開發程式 5. 用Power	念研習班-應用 Python加速資料 處理」、「公職 關鍵技能-資料 整理術」、「公		南投院區	創新班別		南院區
數位工具應用	102	115393 A		Excel數據處理、分析與結合 Excel則以BA進行數據出與關鍵則,提出與關鍵則,提出,提出,提升公	分析與關鍵因子 識別 3. Excel VBA與AI 自動化 4. 實作演練:AI 分析公務統計數	加速資料處	2天	臺北院區	創新班別		臺院區

次類	序號	班號	班別名稱	研習目標	研習 方式	参加 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填面
		A	感說 那 習班	Canva設計,包 含圖卡、簡報、	2. Canva簡報 3. Canva動態影片	行政院與所屬中央及地方機關公務人員,且113及114年未參加本研習班者。	2天	臺北院區	參訓學員需自備筆 電參與課程學習		臺 院
	104	115395 A	AI智設影作班多內計音實際容與製戰	設計創新且具吸 引力的行銷與宣 傳內容。透過AI 工具整合與應用	念與AI工具實務應用 2. AI媒體 ( )	行央務至「體班未體新院是114應音,加慧」參智馬開展。 與為人AIM。 與為人AIM。 與為人格應音,加慧」 所機關28。 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下,	2天	臺北院區			臺 院
數位工具應用		115396 B	※式媒合實 生AI 體應務 成多整用	成技術與影音內	與圖像/影像生成 2. AI影像與動畫 生成實務應用 3. AI語音與多語 言應用 4. AI整合應用與	行政院與所屬開公內,與所屬所屬的。	2天	南投院區	創新班別		南院區

次類	序號	班號	班別名稱	研習 目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系</b> 填 頁 面
		A	表實作 班	掌助表升表率 無用 AI 期 題 題 題 題 生 提 親 力 進 達 規 題 人 業 的 與 角 題 成 業 的 與 角 題 成 業 的 與 的 。 成 的 的 成 的 。 成 的 。 成 的 。 成 的 。 成 的 。 的 。	巧:架構、版型 與視覺呈現設計 2. AI輔助快速生 成資訊圖表:心	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員。	2天	臺北院區	創新班別		臺 院
	107	115398 B	務設計	等功能,快速設 計語音客服機器	術的核心概念與 應用 2. 熟悉OpenAI、 Gemini API與開發工具的 應用 3. 從零到一快速 開發AI客服機器 人 Chatbot 4. 實作演練:快	行央務11語理「戰用製「命用體新先政及人年章與KI工一作AI:」智應與方,加體用像、媒戰Q新「科計者所機且「辨」辨「影」、與京,加辨」辨「影」、其對多與為屬關以A識、識AI影」革銷多與為屬關以Ai識、識AI 高,華縣外人與人。	2天	南投院區	創新班別		南院 经
數位工具應用			(氛圍編程)入	Claude、Gemini 等生成式AI快速 開發各種公務應	環境設置 2. APP點子快速發 想 3. No-Code開發平 台入門 4. 功能製作與互	提問藝術—聰明 提問技巧與實 例」、「雲端 記高效工作 術」、「生成式	2天	南投院區	創新班別		南院
治理	109	115411 A	※整用	透獎習機異新美麗學享合、並與實際人工與大學等等的人,公運共政。	理 2. 資源分析與整 合 3. 標竿案例分享 及研討	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員。	2天	臺北院區			臺北院區

次類	序號	班號	班別 名稱	研習 目標	研習 方式	参加 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填面
		A	※學選 學 響 養 養 養	業知能。	與成果分享 2. 專家學者與談 提供建言	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員。	1天	臺北院區			臺北 院區
		В	※預應務班 班		災管理 2. 災害預防及應 變實務案例研析 3. 內政部消防署	行央務年應班理變先與方,加務年應近災業。 與方,加務,預人 與實者害務 ,加務,預員 屬關則以及為 與與大 與 與 以 以 以 及 人 長 變 實 者 等 實 者 等 所 人 員 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	2天	南投院區			南 院
	112	115414 B	※ 策人秘笈	藉活典博與並走公理技升與智學如動等的實析員活策活能學的實析員活策活能質數等的實析員活策活能質數等的實析員活策活能與憲案協握關,應。	1.活動策辦秘笈 (燈會慶典、運 動賽事、博覽會 等) 2.實務案例研析	行政院與所屬中 央及人員,並 務人員 大 養 先 為 優 先 。	2天	南投院區			南院區
法制	113	115431 A	法規草 擬基礎 班	瞭解訂定法規令 令及行擬基本 決規研擬基本 決 課用 報 規 作業 規 作業 規 作 業 規 行 致 長 行 任 長 行 長 行 展 長 行 長 長 兵 長 兵 長 兵 長 人 長 、 長 、 長 、 長 、 長 、 長 、 長 、 と 、 と 、 と 、	本原則 2. 法規作業法令 及規定	行政院與所屬關 與 所 與 法 規 員 ) , 加 本	1天	臺北院區			臺 院 區
		A	※法規 草擬實 務進階 班	藉由實務案例, 釐清法規作業務 義,提升實務研 討運用之法規作 業能力。		行政院與機關之 與所機關之 理法規員(, 基 人員) 曾 第 114年 第 5 114年 第 5 114年 114 114 114 114 114 114 114 114 11	1天	臺北院區			臺北院區
	115	115433 A	行 基 研 野 班	強化行政法基本 觀念,貫徹依法 行政之意旨,提 升行政效能。	理原則	行政院與所屬關 與所 與所 與所 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以	2天	臺北院區			臺北院區

次類	序號	班號	班別 名稱	研習 目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	研習地	備註	需求人	<b>系統</b> 填面
法制			行政法 進 分 研 理 班	瞭解行政法之實 務案例運用,釐 清行政作業疑義 ,提升實務研討 運用之法制作業 能力。	務案例研討 2. 行政執行法實	行政 務 目 112、113及114年来者、112、113及4 以 112、113及14年	2天	<b>點</b> 臺北院區		數	臺北 院區
		115435 A	行政裁 罰實務 研習班	瞭解行政罰法之 內容及實務應用 ,提升相關業務 處理作業能力。	2. 行政裁罰實務	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員,且114 年未參加本研習 班者。	1天	臺北院區			臺北 院區
	118		訴願法 實務署 例研 班	透過答辯書實作 練習,提升處理	2. 訴願法案例解	行政院 所屬關 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別	2天	臺北院區			臺北 院區
法制	120	115437 B	※ 賠償 審 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子	及相關作業流程	2. 國家賠償事件	行政院與所屬關以公標與所屬關以公標與所數所與所數, 所與人員及, 力之人員。 力, 五十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	2天	南投院區			南投 院區
		115438 A	勞動基 準法 研習 班	立公部門勞動意 識、遵守勞動法	論及勞動契約 2. 工資及工時之	行政院與所屬關 所屬關 所與大 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以 所以	2天	臺北院區			臺北 院區
	121	115439 A	公執務不擾措習爲職受干對研	之種類類型及實 務案例,瞭解如	能遭受不當干擾 之種類類型概述 2. 公務執行中可 能遭受不當干擾	行政院與所屬中央及地方機關以 務務涉及人員,執行 人員,執行 人員,執行 人員 人員 人員 人員 人員 人員 人員 人員 人員 人員 人員 人員 人 人員 人	1天	臺北院區			臺北 院區

次類	序號	班號	班別名稱	研習 目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系</b> 填頁
		115440 A	員障行安衛護研保、職全生措習	全關說員「及法與相護及法釐保公衛」比關稅人 大人防 (對場,防護公別員護準象安以防護過務及安辦)及全落實過與人人	法與案例解析 2.公務人員執行 職務安全及衛生 防護辦法(含性騷 擾、職場霸凌之 救濟)與案例解析 3.公務人員執行	行央務112「職防」職務。與方,13務護者場人、13務簽者場人,以務護者場人,以務護者場人,與大人主人之施並全為所機且年人全施並全為與人人主人之。多執衛習辦護中公 多執衛習辦護	1天	臺北院區			臺院區
	123	115441 B	※資開個料法案析政訊法人保實例班府公與資護務研	認知政府資訊公 開合理運用實務	法相關法規介紹 2.個人資料保護 法概論	行政院與所屬中央及地方機關公務人員,且113及114年未參加本研習班者。	2天	南投院區			南隍區
法制	124	115442 B	※數代智 財權保 護研習 班		1. 數位時代智財 權法制基礎與趨 勢 2. 數位內容與智 財產權實務探討	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員。	1天	南投院區	創新班別		<b>南投</b> 院區
	125	115443 A	· 最標作 履理 作 履理 符 務	有利標承辦,協紹無 人員助 整清、排除招中 人員 人員 人員 人員 人員 人員 人員 人員 人員 人員 人員 人員 人員	作業流程 2. 最有利標實務 案例解 3. 履約管理、驗	行央成課 與所機關人人 與 所 與 於 以	2天	臺北院區	創新班別		臺北院區
涉外	126	115451 A	※外 接 り り り り り り り り り り り り り り り り り り		規劃 2. 跨文化溝通及 社交技巧	行政務以且113及研處關中力與人上113及研處與方,文第114日,文第人人,文第一次,文第一次,文第一次,文第一次,文第一次,文第一次,文第一次,文第一次	2天	院	1. 全英語授課 2. 混成班 (實體+ 數位) 3. 本班屬中級英語 課程		臺北 院區

次類	序號	班號	班別 名稱	研習 目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填面
	127	115452 A	淡出席 國際研習 班	序、會議主持及 發言技巧等,以	與出席國際會議 準備 2. 國際會議主持 與發言技巧	行央務級, 所機關中 以上 以上 以上 114年未 者 以上 114年未 者 外 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	3天	北院	1. 全英語授課 2. 混成班 (實體+ 數位) 3. 本班屬中高級英 語課程		臺北 院區
	128	115453 A	※隨行 口譯工 作坊	譯入門技巧,透	本技巧、聆聽記 憶練習 2.短逐步口譯與 筆記技巧	行央務,英112年班涉優與方機務級,及4月112年者,業。與大公高力13人本以人屬關人以且11研處員屬關人以且11研處員	3天	北	1. 全英語授課 2. 本班屬中高級以 上英語課程		臺北院區
	129	115454 A	國際社 群媒體 經營班	比較國內外實際 案例,強化學員	簡介 2. 國際社群媒體	行政 務 以 並 務 人員 與 所 機 申 公 級 , 業 。	2天		1. 全英語授課 2. 本班屬中-中高 級英語課程		臺北 院區
涉外		В	<b>※跨溝養習語化力研</b>	察、觀點聚焦及 影響力表達訓練 ,提升學員文化	察及解讀跨文化 訊息 2. 文化行動:以 田調技巧聚焦觀	行政務 與 所機 以 上 以 員 , 語 理 為 人 其 處 人 員 , 語 理 為 人 員 , 語 題 為 人 員 為 人 員 為 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 人 。 、 、 、 、	2天	投 院	1. 創新班別 2. 混成班(實體+ 數位) 3. 本班屬中級以上 英語課程		南投區
	131	115456 A	聊候永說語 SD 養班樂、 續英: 素習	藉讀體,候念題氣行等理力由、驗讓變及,候動情解的英模活學遷SD提變與境與語擬動員的GS升遷永中表影演等理關相學、續的達別練方解鍵關員減發英能導、式氣概議在碳展語導、式氣概議在碳展語	導讀 2. SDGs英語表達 力訓練 3. SDGs英語體驗	行政院 與 務 人 員 與 務 人 其	1天		1. 創新班別 2. 本班屬中級以上 英語課程		臺北區

次類	序號	班號	班別 名稱	研習 目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填面
	132	115457 B	※Talk Smart! 公務英 語服用班	提民英強明投流中溝建動效能提眾語化、訴程的通構場能力公服應其回處等禮技多域與。人現能諮詢與務表,公之場員場力詢問引情達進務溝應員場力詢問引情達進務溝應於之,說、導境與而互通變於之,說、導境與而互通變	通實務2. 電話接聽與應	行典務初力眾員所機員,語理之與相級,溝通優先。以實務。	1天	南投院區	1. 創新班別 2. 混成班(實體+數位) 3. 本班屬初級以上英語課程		南段區
	133	115458 A	※英語 簡報研 習班	學習英語簡報表達技巧,增進方。語簡報能力。		行央務以且112、 與方,語112年未研處員 與大人上112年未研處員 114年未研處員為 114年報以人員 114年報以人員 114年報以人員 114年報外	2天	院	1. 全英語授課 2. 混成班(實體+數位) 3. 運用AI輔助學習 4. 本班屬中-中高級英語課程		臺北 院區
涉外	134	115459 A	※法契協譯全政規約議技攻略、、英巧略	為規與公品生強內轉等力提、各務質成化容換英。 一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、	譯技巧、常用句 型與字彙及實 演練 2.協議及合作備 忘錄英譯技巧 常用句型與字彙	行央務級,業先的人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人	1天	_	1. 運用AI輔助學習 2. 本班屬中高級以 上英語課程		· 皇北 院區
	135	115460 A	舞-英語 自學心 法全攻 略(初	運用各式AI工具 及電腦網路科技	科技輔助學習工 具介紹與說明 2. 運用AI工具及 電腦網路科技輔 助英語聽說讀寫	1.中公11研及AI學中實者2.班距政及人未()一至)遠年實體一一之得與方,加實「一至)遠年實體一人與人人未(),其政及一之資糧與方,加實「自略()相或。屬關本體與()相或。	1天	北院	1. 混成班 (實體+ 數位) 2. 運用AI輔助學習 3. 本班屬初級英語 課程		臺 院 區

次類	序號	班號	班別 名稱	研習 目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系</b> 類 頁 面
	136	115460 D	舞-英语 自法全 (初 級班)	培語運及輔寫化身 格學式AII 各學者 AII 人慣 AII 人質 AII 人類 AII 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	科技輔助學習工 具介紹與說明 2. 運用AI工具及 電腦網路科技輔 助英語聽說讀寫	1.中公1研及AI學中實者2.班距行央務年班逐舞法班及一之門與方,加實「全)遠 年實糧與方,加實「全)遠 年實體」所機且本實」自 度體一度	1天		1. 混成班 (遠距+ 數位) 2. 運用AI輔助學習 3. 本班屬初級英語 課程		南院區
涉外	137	115461 A	舞-英語 自學心 法全攻 中	培語運及輔寫化身 後學各腦斯之英語習 人慣工科說將為標 人間工科說將為標 ,工科說將為標 英能具技讀強終。	科技輔助學習工 具介紹與說明 2. 運用AI工具及 電腦網路科技輔 助英語聽說讀寫	1.中公級,加實「語略(距2.班距行央務以且本體與自(含)同別僅於此員英年4習遠共心級體。年實擇與方,文未班距舞法班及 度體一所機具能參()一全)遠 相或。屬關中力參含及英攻」 同遠	1天	院	1. 混成班 (實體+ 數位) 2. 運用AI輔助學習 3. 本班屬中級英語 課程		臺院區
	138	115461 D	舞- 舞- 事學之 中 級班 )	培語運及輔寫化身祭習式網語製力的人慣AI 路聽,成學例例的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的	科技輔助學習工 具介紹與說明 2. 運用AI工具及 電腦網路科技輔 助英語聽說讀寫	1.中公級,加實「語略(距2.班距行央務以且本體與自(含)同別僅政及人上11研及AI學初實者一之得院地員英年習遠共心級體。年實擇與方,文未班距舞法班及 度體一所機具能《()) 一全)遠相或。屬關中力《含及英攻」 同遠	1天	距同	1. 混成班 (遠距+ 數位) 2. 運用 AI 輔助學習 3. 本班屬中級英語 課程		<b>南院</b>

次類	序號	班號	班別名稱	研習 目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系</b> 填 頁 面
	139	115464 A	活學語班	運用數位學習輔 源及AI科技科英 學習, 提 , 提 , 表	1. 英語聽講技巧2. 英語聽講演練	行央務以且TED Talk 理為所機具能參聽」未者外先與112年在14習理為所機具的人類,語未以與了實際及以與了實際,語表以與了實際。 113及可以與為於,,語,一次級,,,語,一次級,,,語,一次級,	2天	臺北院區	1. 全英語授課 2. 混成班 (實體+ 數位) 3. 運用AI輔助學習 4. 本班屬中-中高 級英語課程		臺光區
	140	115465 A	※ 國議際研 の の の の の の の の の の の の の	單位出國參展或	與案例討論 2. 國際會展辦理	行政務以且112 與為人上112 與為人上112 114年 報 第 第 第 第 第 114年 報 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	2天		1. 全英語授課 2. 運用AI輔助學習 3. 本班屬中級英語 課程		臺 院區
涉外	141	115466 C	主英說班距式口戰遠	學習常用英語字 彙、片語及慣用	<ul><li>說字彙、句型及 慣用語(預定每 週不同主題)</li><li>2. 主題式英語對</li></ul>	行央務以且8年 一大政 一大 一大 一大 一大 一大 一大 一大 一大 一大 一大	12小 時	遠距同步	1. 全建議是 全建議是 全建議是 等鏡 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、		臺 院區
	142	115467 B	※式務寫戰 成公文實	工具與提示詞設 計技巧,搭配實	實戰	行政 務 初級一次 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫 孫	1天	投 院	1. 創新班別 2. 混成班(實體+數位) 3. 運用AI輔助學習 4. 本班屬初-中級 英語課程		南院區

次類	序號	班號	班別 名稱	研習 目標	研習 方式	<b>参加</b> 對象	訓期	研習地點	備註	需求人數	<b>系統</b> 填面
健康管理		С	啟康新(距)	透心式仁力生健活過靈,調,活果樂習權,以上, 學健提適開視野活。 是一個, 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	2. 健康樂活技巧	行政院與所屬中央及地方機關中 及地方機關 ,且114 年未參加本研習 班者。	1天	遠距同步			臺 院 區
	144	115732 A	職場健康方程式	認基公健防簡促理康念場康法保身,常及並運健健探見其學動康的詩的預習,管	2. 職場常見健康	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員。	1天	臺北院區	創新班別		臺 院 區
	145	115733 A	壓力調 適研習 班		我覺察 2. 調適策略與壓	行政院與所屬中央及地方機關中央及地方機關,且 112、113及114 年未參加本研習 班者。	2天	臺北院區			臺 院 區
健康管理	146	115734 A	情緒管 理研習 班	及處理情緒的方 法,提升情緒管	3. 高EQ團隊-運用	央及地方機關公 務人員,且 112、113及114	2天	臺北院區			臺北院區
		A	門	認識正念,並透 過學習和實踐正 念,促進身心的 療癒和平衡。		行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員,且113 及114年未參加 本研習班者。	1天	臺北院區			臺北區
		A	藝術魔 法盒-啟 動自我 療癒力	學習如何療癒自 我,並透過品於 賞析、作品 等方式放鬆壓力 ,平衡身心。	2. 藝文賞析-藝術	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員,且113 及114年未參加 本研習班者。	1天	臺北院區			臺北院區
	149	115737 A	認識失智症養照	日益增加之趨勢	<ol> <li>預防失智症及健康促進</li> <li>失智症的因應方式及照護資源</li> </ol>	行政院與所屬中 央及地方機關公 務人員。	1天	臺北院區	創新班別		臺北院區

								研		需	
次	序	علا الماد	班別	研習	研習	參加	訓	習	nt v	求	系統
類	號	班號	名稱	目標	方式	對象	期	地	備註	人	填報 頁面
					, ,	, ,		點		數	貝叫
自	150	115741	公務禮	瞭解國際禮儀常	1. 公務禮儀基本	行政院與所屬中	1天	臺			臺北
我		A	儀研習	識及提升基本應		央及地方機關公		北			院區
成			班		2. 公務禮儀案例	務人員,且112		院			
長				カ。	解析及模擬演練	年未參加「國際 禮儀研習班」、		區			
						113及114年未參					
						加本研習班者。					
	151	115742	職場美	強化公務機關同	1. 職場美學-個人	行政院與所屬中	1天	臺			臺北
		A	學-打造	仁打造個人形象		央及地方機關公		北			院區
			個人公		2. 職場禮儀-口語			院			
			務新形	專業力之美学展 現,藉此提升工	魅力與肢體表達	年未參加「職場 美學-打造公務		品			
			象	作士氣及自信。		新形象」、113					
				11 - 110		及114年未参加					
						本研習班者。					
	152	115743	※遇見	促進自我覺察與		行政院與所屬中	2天	南	創新班別		南投
		В	更好的	接納,提升心理		央及地方機關公		投			院區
			自己:	韌性,促進工作 與生活之平衡。		務人員。		院區			
			找回熱	<b>兴生冶之</b> 了铁。	己 起 超 经 恐 的 日			ш			
			情、行		4. 啟動行動力						
			動與內								
			在力量								
自			生活常	瞭解生活中常用		行政院與所屬中	2天	臺			臺北
我上		A	用法律	法律,透過實務		央及地方機關公		北			院區
成長			—民法	黑例 解析 , 允員 現代社會中基礎	2. 生活刑法案例 解析	務人員,且113 及114年未參加		院區			
K			與刑法	法律知識,以提		本研習班者。		82			
				升自我保護力。							
	154	115745	個人理	瞭解遺產與贈與		行政院與所屬中	0.5		1. 創新班別		臺北
		A	財規劃	制度與申報原則		央及地方機關公	夭		2. 本班規劃於下午		院區
			—遺產	,建立正確的稅		務人員。			開訓,不提供遠道		
			及贈與	務觀念,並透過 實務案例解析,	2. 退産稅及贈與 稅案例解析			區	者住宿		
				提升個人財務規	MO 氷 N 1 N 1 A						
				劃的基本素養。							