

接軌國際科學素養趨勢之教學評量設計與試題示例：

社會、數學與自然科學領域教師專業發展及種子教師培訓計畫

接軌國際科學素養指標教學評量設計工作坊

一、活動目的

為協助教師提升素養導向與探究實作教學評量上的專業知能，使其能結合生成式 AI 設計並實施符合國際科學素養標準的教學活動和評量，並在教學中引導學生思考科學知識的本質、科學知識的生成過程及其應用，有助於學生學習科學時，能對知識本身以及知識建構過程有更深刻的認識和反思，而辦理本次工作坊。

二、辦理單位

1. 指導單位：教育部國民及學前教育署
2. 主辦單位：國立臺灣師範大學地理學系
3. 協辦單位：教育部國教署普通高級中等學校探究與實作南區課程推動中心

三、日期與時間：

114 年 11 月 14 日（五），上午 10 時 00 分 至 下午 4 時 30 分。

114 年 11 月 15 日（六），上午 9 時 00 分 至 下午 4 時 10 分。

四、活動地點：

114 年 11 月 14 日（五）：國立臺南第一高級中學科學教育大樓地下一樓視聽教室（一）

114 年 11 月 15 日（六）：鳳盒子 Café 特色展示廳



五、工作坊對象及人數：各高中及高職教師，專業科目不限，40 人。

六、報名方式：

1. 請至 google 表單報名，[報名連結](#)。
2. 報名截止日期為：114 年 11 月 10 日，以電子郵件通知錄取。

七、注意事項：

1. 本工作坊課程含實作，請您攜帶筆記型電腦。
2. 全程參與者核發研習時數 9.5 小時。
3. 為響應環保，請自行攜帶環保杯及環保餐具。

八、差旅費核銷說明：

1. 校園內不提供停車及不支付私人停車場費用，建議您搭乘大眾運輸工具前往。
2. 與會教師之「服務機關」距離工作坊場地 60 公里以上，提供來回交通費核銷，依國內出差旅費報支要點覈實報支。
3. 報支高鐵、臺鐵，不須檢附票根或購票證明。

九、承辦人員：

國立臺灣師範大學地理學系專任助理 陳宜家

電話：(02)-7749-6963

信箱：joyce801991@ntnu.edu.tw

十、活動議程

● 日期：114 年 11 月 14 日 ● 地點：國立臺南第一高級中學 科學教育大樓地下一樓視聽教室（一）		
時間	主題	講師
09:30-10:00	報到	
10:00-12:00	跨領域接軌國際科學素養指標之教學評量設計	任宗浩 （國立臺灣師範大學科學教育中心副研究員） 陳冠銘 （國家教育研究院 助理研究員）
12:00-13:00	午餐	
13:00-14:30	互動式素養導向評量示例分享－科學	曹雅萍 （臺北市立中山女子高級中學 化學科教師） 任宗浩 （國立臺灣師範大學科學教育中心副研究員）
	互動式素養導向評量示例分享－數學	林炯伊 （臺北市立建國高級中學 數學科教師） 許世育 （國立新化高級工業職業學校 數學科教師）
14:30-15:00	休息	
15:00-16:30	互動式素養導向評量示例分享－科學	曹雅萍 （臺北市立中山女子高級中學 化學科教師） 陳冠銘 （國家教育研究院 助理研究員）
	互動式素養導向評量示例分享－數學	方婉茜 （高雄市教育局督學室 數學科教師） 許世育 （國立新化高級工業職業學校 數學科教師）
16:30-	賦歸	

- 日期：114 年 11 月 15 日(六)
- 鳳盒子 Café 特色展示廳（臺南市東區民族路一段 15 號）

時間	主題	講師
08:40-09:00	報到	
09:00-10:30	跨領域素養導向評量研發實作 —科學	韓中梅 (國立竹東高級中學 生物科教師) 謝東霖 (臺北市立成功高級中學 化學科教師)
	跨領域素養導向評量研發實作 —數學	洪明譽 (臺北市立麗山高級中學 數學科教師) 林炯伊 (臺北市立建國高級中學 數學科教師)
10:30-10:40	休息	
10:40-12:10	跨領域素養導向評量研發實作 —科學	韓中梅 (國立竹東高級中學 生物科教師) 謝東霖 (臺北市立成功高級中學 化學科教師)
	跨領域素養導向評量研發實作 —數學	許世育 (國立新化高級工業職業學校 數學科教師) 方婉茜 (高雄市教育局督學室 數學科教師)
12:10-13:00	午餐	
13:00-14:30	跨領域素養導向評量研發實作 —科學	盧政良 (高雄市立高雄高級中學 物理科教師) 謝東霖 (臺北市立成功高級中學 化學科教師)
	跨領域素養導向評量研發實作 —數學	洪明譽 (臺北市立麗山高級中學 數學科教師) 許世育 (國立新化高級工業職業學校 數學科教師)

14:30-14:40	休息	
14:40-16:10	討論與回饋	陳冠銘 （國家教育研究院 助理研究員） 任宗浩 （國立臺灣師範大學科學教育中心副研究員）
16:10	賦歸	