

114 學年度第一學期臺南市立永仁高級中學 數位社群課程公開觀議課增能工作坊 實施計畫

壹、計畫依據

- 一、114 學年度教育部高中優質化輔助方案計畫
- 二、114 學年度教育部十二年國民基本教育課程綱要普通型數位前導學校計畫

貳、計畫目的

- 一、透過辦理英語文公開觀議課，分享課程融入數位工具經驗，並透過數位精進計畫教授指導，提升社群教師將數位平台融入課程之知能。
- 二、邀請教師跨校交流和觀摩，達成區域共好：讓不同學校的教師能夠互相參觀和觀摩彼此的教學實踐，促進教師之間的互動和學習，並提供實際的教學範例和啟發。

參、計畫辦理

- 一、辦理單位：
 - (一)指導單位：教育部、臺南市政府教育局
 - (二)承辦單位：臺南市立永仁高級中學
- 二、辦理日期：114 年 11 月 11 日(星期二) 上午 11：00 至下午 1：00
- 三、辦理地點：臺南市立永仁高級中學分組教室三
- 四、活動流程：

時間	主題	地點	主講人
11:00-11:50	觀課	分組教室三	公開觀議課教師:林貞利
12:00-13:00	議課		指導教授: 國立臺南大學黃意雯教授
13:00~	賦歸		

- 五、參與對象：英語文及校訂必修社群教師、臺南區學校及前導夥伴教師。
- 六、報名方式：請有意參加的教師至「臺南市教育局學習護照網」完成線上報名，研習代碼為【311126】，名額限 20 人。為利人數統計與當日用餐需求（葷／素），敬請務必於期限內完成報名手續。

肆、本計畫經校長核可後實施，依情況適時修正之。

數位學習精進計畫公開授課觀課紀錄表

日期：____年____月____日

學校：_____ 班 級：_____

教學者姓名：_____ 觀察者：_____

學習領域/科目：_____ 單 元：_____

教學節次：共____節 本次為第____節

使用數位學習平臺：☐因材網+學習拍 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☐其他：_____

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	未呈現	低	中	高	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容						
	學生紀錄並整理學習的內容						
	學生找出學習困難的地方						
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案						
	組員合作解決學習的困難						
	組員合作展示學習的成果						
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果						
	各組相互提出問題及不同意見						
	依據它組的意見修改本組答案						
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標						
	教師根據學生難點給予回饋						
	教師進行學習總結及延伸						

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課…	符合程度				觀察描述
	低	□		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點					
2. 教學連結學生先備知識					
3. 教學內容對應學生學習難點					
4. 教師引導學生自主學習					
5. 教師善用數位學習平臺					
6. 學生善用數位學習平臺					
7. 學生學習互動氣氛良好					

(三) 綜合意見

--