

## 115 年數位資源融入高級中等學校學生學習扶助進階研習 實施計畫

### 壹、依據

依據教育部國民及學前教育署 114 年 5 月 21 日召開研商「114 年暑期數位資源融入高級中等學校學生學習扶助」教師培訓研習之研商會議之決議事項，由國立臺灣師範大學教育研究與創新中心（以下簡稱本中心）於 115 年接續辦理進階研習課程。

### 貳、目的

配合教育部推動「數位學習精進方案」，國立彰化女子高級中學學習扶助資源中心已於 114 年 7 月 18 及 31 日辦理暑期初階研習，本中心延伸銜接辦理進階研習，鼓勵教師進行數位科技融入學習扶助教學方案設計。

### 參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學教育研究與創新中心。
- 三、協辦單位：國立臺灣師範大學教育學系、高雄市立三民高級家事商業職業學校。

### 肆、參加對象與報名方式

- 一、參加對象：全國高級中等學校對學習扶助及協助課程設計有興趣之教師（含退休教師、實習教師、代理代課教師、師資生、教育實習學生）。
- 二、報名方式：參加教師請於 115 年 1 月 19 日（星期一）前，至全國教師在職進修資訊網報名，課程代碼為北區（5387016）、南區（5387996），報名路徑為首頁→全部研習列表→關鍵字查詢→課程代碼（下拉式選單），本次研習順序填報額滿為止，報名通過即錄取，不再另行通知。

### 伍、實施方式

#### 一、研習時間及地點

場次	日期	研習地點	研習時數	課程代碼
北區	115 年 1 月 26 日（一） 09:00-16:30	國立臺灣師範大學教育學院大樓 2 樓 202 國際會議廳 8 樓 802、803、804 教室 (台北市大安區和平東路一段 129 號)	6	5387016
南區	115 年 1 月 30 日（五） 09:00-16:30	高雄市立三民高級家事商業職業學校 2 樓 K202 第一會議室 2 樓 3204、3205、3206 教室 (高雄市左營區裕誠路 1102 號)	6	5387996

#### 二、研習議程如下所示。

#### 三、學習活動：本次研習內容包含課程講授、實作活動與綜合討論。請參與研習之教師攜帶行動載具（如平板電腦或筆記型電腦），若有可於教學現場運用之補救教學教材、或自行

研發之教案模組、教學資源等，亦請攜帶至研習課堂中共同分享與討論。

#### **陸、參與教師之權利義務**

- 一、全程參加研習培訓課程並填寫完問卷，核發研習時數 6 小時。
- 二、為確保及精進本計畫推動成效，參與培訓課程教師，需協助配合本計畫相關研究調查。

#### **柒、注意事項**

- 一、住宿費及交通費用逕由各校相關經費支應，並依「國內出差旅費報支要點」核銷。
- 二、為響應環保，活動現場備有飲水機，敬請與會人員自備環保杯。
- 三、本次研習場地均無提供免費停車。
- 四、敬請學校核予參加教師公(差)假及課務排代。
- 五、研習資訊若有更動以「高級中等學校學習扶助教師資源平台」首頁公告為主，平台網址：  
<https://sites.google.com/view/rim-ntnu-teacher>。
- 六、未盡事宜請洽陳助理：leonchen802@ntnu.edu.tw，TEL：02-77493672、彭助理：  
614210021@ntnu.edu.tw。

## 115 年數位資源融入高級中等學校學生學習扶助進階研習(北區場)

時間	內容	主講人	場地
08:30-09:00		報到	
09:00-09:10	開幕式	教育部國民及學前教育署 甄曉蘭 國立臺灣師範大學教育學系教授 鄭英傑 國立臺灣師範大學教育學系副教授	國立臺灣師範大學 教育學院大樓 2 樓 202 國際會議廳
09:10-10:00	讓學習變得可能又值得：淺談以 AI 擴展學習者投入、理解與展現的機會	林君憶 國立臺灣師範大學教育系副教授	國立臺灣師範大學 教育學院大樓 2 樓 202 國際會議廳
10:00-10:20		休息	
10:20-12:00 (國英數各科 30 分鐘+10 分 鐘 Q&A 提問)	讓數位成為筆下的光：閱讀與書寫的新契機	張儼禎 國立蘭陽女子高級中學教師	國立臺灣師範大學 教育學院大樓 2 樓 202 國際會議廳
	在高中英文學術扶弱課堂中運用人工智慧與數位資源：聚焦挑戰與機會	李壹明 臺北市立中正高級中學教師	
	數學，是我們能為孩子點燃的另一盞燈	閔柏盛 基隆市立中山高級中學教師	
12:00-13:00		換場與午餐(各科教室用餐)	
13:00-16:00	國文科 AI 融入課程與教學設計—實作與示例分享	葉淑芬 臺北市立永春高級中學教師 (題目：新興科技與社會情緒在國文科的運用) 張儼禎 國立蘭陽女子高級中學教師 (題目：數位資源融入閱讀與寫作—生命書寫課程)	國立臺灣師範大學 教育學院大樓 8 樓 802 教室
	英文科 AI 融入課程與教學設計—實作與示例分享	葉錫南 國立臺灣師範大學英語學系副教授 李壹明 臺北市立中正高級中學教師 (題目：人工智慧與數位資源融入高中英文學術扶弱課堂：以字彙教學及句型教學為例) 陳秋如 國立臺灣海洋大學附屬基隆海事高級中學教師 (題目：AI 協作式寫作：英文作文的『品質精煉』)	國立臺灣師範大學 教育學院大樓 8 樓 803 教室
	數學科 AI 融入課程與教學設計—實作與示例分享	梁淑坤 國立中山大學教育研究所暨師資培育中心教授 許竣堡 國立中興大學附屬高級中學教師 (題目：生成式 AI 在高中數學的實機操作體驗：以 ChatGPT、Gemini 與 NotebookLM 為例)	國立臺灣師範大學 教育學院大樓 8 樓 804 教室
16:00-16:30		綜合討論(各科教室進行)	
16:30		賦歸	

## 115 年數位資源融入高級中等學校學生學習扶助進階研習(南區場)

時間	內容	主講人	場地
08:30-09:00		報到	
09:00-09:10	開幕式	教育部國民及學前教育署 甄曉蘭 國立臺灣師範大學教育學系教授 鄭英傑 國立臺灣師範大學教育學系副教授	高雄市立三民高級 家事商業職業學校 2樓 K202 第一會 議室
09:10-10:00	讓學習變得可能又 值得：淺談以 AI 擴展學習者投入、 理解與展現的機會	林君憶 國立臺灣師範大學教育系副教授	高雄市立三民高級 家事商業職業學校 2樓 K202 第一會 議室
10:00-10:20		休息	
10:20-12:00 (國英數各科 30 分鐘+10 分 鐘 Q&A 提問)	讓數位成為筆下的 光：閱讀與書寫的 新契機	張儼禎 國立蘭陽女子高級中學教師	高雄市立三民高級 家事商業職業學校 2樓 K202 第一會 議室
	在高中英文學術扶 弱課堂中運用人工 智慧與數位資源： 聚焦挑戰與機會	李壹明 臺北市立中正高級中學教師	
	生成式 AI 賦能： 提升高中數學教與 學效率的創新運用	許竣堡 國立中興大學附屬高級中學教師	
12:00-13:00		換場與午餐(各教室用餐)	
13:00-16:00	國文科 AI 融入課 程與教學設計—實 作與示例分享	葉淑芬 臺北市立永春高級中學教師 (題目：新興科技與社會情緒在國文科的運用) 張儼禎 國立蘭陽女子高級中學教師 (題目：數位融入閱讀與寫作—生命書寫課程)	高雄市立三民高級 家事商業職業學校 2樓 3204 教室
	英文科 AI 融入課 程與教學設計—實 作與示例分享	葉錫南 國立臺灣師範大學英語學系副教授 蔡宛臻 國教署高中英文學科中心教師 (題目：數位敘事X跨文化X英語表達的教學設計) 陳秋如 國立臺灣海洋大學附屬基隆海事高級中等學校教師 (題目：AI 協作式寫作：英文作文的『品質精煉』)	高雄市立三民高級 家事商業職業學校 2樓 3205 教室
	數學科 AI 融入課 程與教學設計—實 作與示例分享	梁淑坤 國立中山大學教育研究所暨師資培育中心教授 方婉茜 高雄市教育局十二年國教輔導團教師 (題目：AI X 矩陣運算 X 像素圖像變化：用數學透視 影像的奧秘)	高雄市立三民高級 家事商業職業學校 2樓 3206 教室
16:00-16:30		綜合討論(各科教室進行)	
16:30		賦歸	