

114 年教育部社會情緒學習中長程計畫
溫柔革命：用情緒力翻轉壓力校園
從創傷理解出發，為每一位學生留下喘息的空間實施計畫

一、計畫主題：

接住孩子的訊號：創傷知情視角下的師生連結與溫柔對話

二、目的：

- (一) 提升教職員對學生創傷反應的理解能力
協助教職員從創傷知情 (Trauma-Informed) 視角重新理解學生行為背後的心理與情緒脈絡，避免將壓力反應誤解為偏差或問題行為。
- (二) 強化辨識學生隱性情緒與壓力訊號的敏感度
引導教職員學習辨識學生未能以言語表達的情緒訊號與壓力反應，增進在日常互動中及早覺察與回應學生需求的能力。
- (三) 培養溫柔且具界線的師生溝通技巧
透過實例與演練，協助教職員建立兼顧同理、尊重與專業界線的溝通方式，促進安全、信任的師生關係。
- (四) 促進教職員的情緒調節與自我照顧意識
引導教職員覺察自身在教學與輔導歷程中的情緒負荷，學習為自己保留喘息空間，以維持身心健康與教學能量。
- (五) 建構支持性校園文化與情緒安全環境
透過創傷知情理念的推廣，協助學校建立以理解、接住與賦能為核心的校園互動氛圍，提升整體師生關係品質。

三、主辦單位：中華醫事科技大學學生事務處。

四、活動日期：115 年 4 月 17 日(星期五)。

五、地點：本校 J101 藝術中心。

六、參加對象：對本議題有興趣之學校教職員同仁。共計 40 人 (若報名人數額滿，即截止報名)。

七、活動內容：

時 間	活動內容	講師
115 年 4 月 17 日 (星期五)		
9:40~9:55	報到	現場工作人員
9:55~10:00	致詞	唐景俠學務長
10:00~12:10	演講主題(1): 理解與重構：戴上創傷知情眼鏡 辨識與調節：看見學生沒說出的話	張心怡博士
12:10~13:00	午餐暨交流時間	現場工作人員
13:00~16:20	演講主題(2): 溝通與演練：屬於溫柔革命的對話 照顧與賦能：為自己留下喘息空間	張心怡博士
16:20	賦 歸	現場工作人員

八、本計畫奉核定後實施，所需預算由 114 年教育部社會情緒學習中長程計畫溫柔革命：用情緒力翻轉壓力校園從創傷理解出發，為每一位學生留下喘息的空間經費項下支應。

九、報名相關作業：

(一)報名網址：<https://pse.is/8v6a6e>，敬請統一網路報名。

(二)報名期間：請於 115 年 4 月 10 日 (星期五) 17:00 前完成線上報名。

(三)行前通知：本校將於 115 年 4 月 14 日 (星期二) 17:00 前以 E-mail 寄發行前通知。

(四)如完成報名後不克出席，請於 115 年 4 月 15 日(星期三)前聯繫告知本校承辦人。



十、聯絡方式：

(一)聯絡人：學務長室 許郁彤小姐

(二)連絡電話：06-2674567#240

十一、其他相關事項：

(一)敬請各校惠予參與人員公差假及差旅費。

(二)全程參加者本校將核發研習證明書。

(三)交通資訊：

- 1.往仁德交流道方向：下仁德交流道，走中山路往臺南市區方向，中山路與文華路口左轉後，於文華路與文華一街左轉，即可抵達。
- 2.公車站牌-中華醫事科技大學站
[台南安平工業區~後壁厝~長榮大學線] 在文華一街中華醫事大學站下車。
詳細路線圖與時刻表請至[興南客運
<http://snnew.myweb.hinet.net/main.htm>)]查詢。

 **中華醫事科技大學 交通路線圖** 2011.12.07
CHUNG HWA UNIVERSITY OF MEDICAL TECHNOLOGY ...



