

加入課程



# 踏查南女

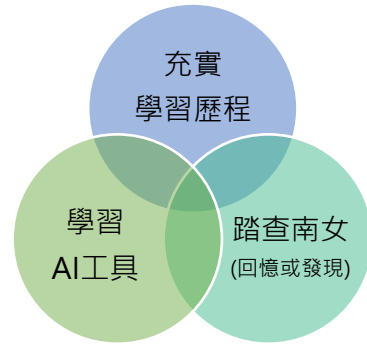
從地理角度解讀鄉土地景

## 一、課程說明與目標

本課程引導同學，從南女校園或緊鄰校園的街廓為範圍，找尋一個在高中三年值得令你回憶、能萌發省思的地景。接著以批判的角度，運用人文社會科學的概念去解讀或延伸地景意涵。

踏查南女的地景，可深化鄉土空間的情感；批判延伸的議題，可扣連申請大學的學群；AI 工具的使用，可突顯積極求新的態度。藉此培養同學環境敏覺、系統思維與科技協作的的能力。

一個地景、一張照片、一種批判、一段故事，是回憶也是在地關懷，除了探究議題也培養科技能力，用小小的南女，作為拓展視野的舞台。



## 二、課程大綱

時間	課程內容	課程說明	備註
1/22	課程介紹與準備	1. 課程介紹 2. AI 工具(NotebookLM、Genimi Gem)基本操作 3. 利用寒假期間，找尋地景與可批判討論的主題，可參考老師提出的主題，或自訂主題	
2/26	確認地景與議題	1. 與老師確認地景與主題 2. 利用 AI 收集整理與地景有關的資料 3. 利用 AI 找尋可以批判或討論的主題 4. 利用 AI 擬定內容架構(綱要)	
3/05,12	撰寫作業	與 AI 協作，完成作業	
3/19,26	完成與繳交作業	與老師討論成果並修改	
4/16	口頭報告與交流	上台朗誦作品內容，互相鑑賞學習	
4/23	期末考前暫停課程	自修	
5/7,14,21	科技輔助多元創作	利用 AI 協助創作多元化作品，	
5/28	畢業前夕暫不安排	不確定是否已停課	

### 三、作業內容與撰寫方式

作業包含以下內容：

#### 1. 南女地景照片：

地景的發想有以下三種：

- (1) 可以從小尺度的個人空間來發想，如書桌、窗外景致或教室的一隅；
- (2) 也可以是大尺度的明顯標的，如老樹、水池或球場；
- (3) 亦或是抽象的象徵符號，如小短褲上的校徽、告示牌中的名稱。

接著可從地景的名稱、為何出現在那裏？形成的原因、有什麼變遷？有什麼特色或值得欣賞之處？來描述地景。

故內容須包含以下四個部分：

- (1) 地景照片：自行拍攝，**不可用 AI 生成**
- (2) 地景名稱：
- (3) 拍攝時間與拍攝人員
- (4) 地景簡介：包含地景的名稱、為何出現在那裏？形成的原因、有什麼變遷？有什麼特色或值得欣賞之處？等內容，約 300~500 字(可使用 AI 協助完成)

#### 2. 地景議題討論：

議題的發想可以透過比較：

- (1) 時間的比較：如從地景的變遷發想，可參考議題 2：數位黑板—粉筆教學不好嗎？一定要數位教學？
- (2) 空間的比較：如從地景為何出現在那裏？來發想，可參考議題 7：輔導室—校園的地理中心是什麼最好？管理要權威還是民主？
- (3) 理論與現實的比較：老師最推薦的比較方式，這種比較通常需要高層次思考，如地景形成的原因來發想，為什麼會成立女校，在講求性別平等與重視性別教育的社會，還有必要存在嗎？可參考議題 18：校徽—單一性別學校能做好性別教育嗎？
- (4) 綜合比較：綜合空間、理論與現實的比較等兩種以上的比方式，如從地景有什麼特色或值得欣賞之處來發想，椰子樹很高無法修剪，但葉子掉落時卻很危險，這樣的樹種適合當校樹嗎？但如果移除椰子樹，椰風谷這個稱呼還能存在嗎？可參考議題 20 椰風谷—椰子樹適合當校樹嗎？沒有椰子樹還能稱椰風谷嗎？

故內容須包含以下四個部分：

- (1) 要討論的議題是什麼？可參考老師提出的主題，或自訂主題
  - (2) 地景與此議題的關聯：怎麼從這個地景聯想到這個議題？(可使用 AI 協助完成)
  - (3) 針對這個議題，一般而言，有哪些看法？(可使用 AI 協助完成，務必客觀表列正反雙方論點，約 300~500 字)
  - (4) 我對這個議題的看法為何？(不可使用 AI，且務必針對自己的看法說明理由，約 300~500 字)
3. **地景與我的故事**：在你選定的地景與議題中，寫出你自己或同學真實發生過的故事。(不可使用 AI，約 300~500 字，不一定要寫，有寫可加分)
  4. **AI 輔助多元創作**：將以上內容做成 Podcast、繪本，影片、網頁或是資訊圖表等(五月份以後操作，不列入評分)

**作業格式說明：**

1. 至少兩頁 A4，南女地景照片一頁，議題討論一頁，若有寫地景與我的故事，可再增加一頁。
2. 撰寫內容時要用連續性文章，不要用條列式書寫，並盡力展現同學文采
3. 不限使用的軟體，但繳交作業時，請轉成 PDF 檔
4. 請做適當的版面美工(美工不列入評分)

**四、可參考的地景—議題**

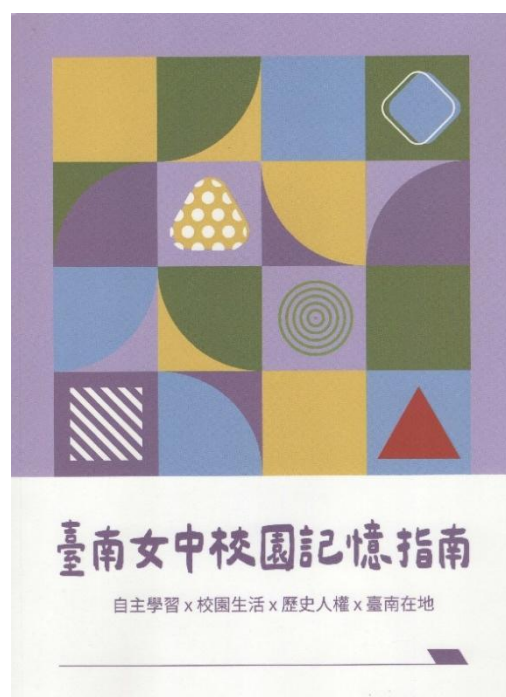
1. 書桌—一定要排的方方正正嗎？每間教室的布置都要一樣嗎？
2. 數位黑板—粉筆教學不好嗎？一定要數位教學？
3. 電梯—無障礙設施還是懶人設施？
4. 廚餘桶—如何減少廚餘？作堆肥還是飼料？
5. 廁所—要設立性別友善廁所？
6. 高三模擬考警告看板—明明以後也要考，學妹為何那麼吵？
7. 輔導室—校園的地理中心是什麼最好？管理要權威還是民主？
8. 大笨鳥、松鼠—過度繁殖要撲殺嗎？
9. 音樂班—女校裡的男生很幸福嗎？
10. 排球場—班際比賽是增進感情還是造成衝突？
11. 落葉—落葉真的要掃嗎？土壤的養分呢？
12. 合作社—「南女」可做行銷包裝？南女小短褲、便當盒、娃娃.....
13. 活動中心停車場—福安坑溪開蓋否？
14. Ubike 站—騎到捷運站還是火車站，南女的交通變得更方便嗎？銜接性交通設施能克服時空輻散的問題？

15. 人權樹—樹留下來，銅像要拆掉？
16. 升旗台—升旗典禮應該存在嗎？
17. 城牆—古蹟如何維護與活化？
18. 校徽—單一性別學校能做好性別教育嗎？
19. 班牌—自然組與社會組的班級數量落差，我們能不選自然組嗎？
20. 椰風谷—椰子樹適合當校樹嗎？沒有椰子樹還能稱椰風谷嗎？
21. 自強樓(樓名)—紅樓還是自強樓？樂群樓、實踐樓、力行樓，還是高三、高二、高一那棟樓，怎麼稱呼你覺得較好？

## 五、評分標準

等級	D	C	B	A
分數	60-69	70-79	80-89	90 以上
評分標準	確實出席，且有繳交作業	符合 D，且作業符合格式	符合 C，且議題論述完整，即正反論點論述充分，且能提出有理有據的個人看法	符合 B，對地景議題的討論有獨特創見

## 六、參考資料



### 校徽

#### 校花桔梗

第二次世界大戰中的臺南女中

二二八事件下的臺南女中

南女學姊與白色恐怖—黃采薇

南女學姊與白色恐怖—蔡瑞月

人權與自由—關於丁窈窕與南女人權樹

銅像與我們的距離——從蔣介石銅像到百年紀念雕像

校園內的孫文銅像

南女小短褲事件

從教職員宿舍新生的圖資藝文大樓

體育館與王秀蓮學姊

校園中的紅樓

歷史悠久的游泳課與游泳池

南女裡的臺灣府城城牆

校園裡有神祕地道？

南女校園內的河道遺跡

南女校園內的老樹

同學，你去爬玉山了沒？

南女悠久的社團—弓道社

從單一性別學校到開設音樂班

從椰風谷到椰風廳

地表最強！南女合作社與熱食部



<https://reurl.cc/qK2a3R>